

CHUÍ

O município de Chuí pertence ao COREDE Sul. Possui área de 203 km², densidade demográfica de 29 hab/km² e taxa de crescimento anual de 1,36%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 5.917 habitantes, 96% (5.697) da população são residentes em área urbana e 4% (220 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 4.940 habitantes, dos quais 4.849 alfabetizados (98,16%), perfazendo 91 não alfabetizados no município, sendo 84 moradores do meio urbano e sete do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (72%), seguida da agropecuária (19%) e, em terceiro lugar, a indústria (9%). Apresenta IDESE-Renda de 0,84 (62º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Chuí possui uma escola estadual, três municipais e uma particular, que atendem 1.127 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 51%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 57% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 53%; 35% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 161 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 32,8% e 20,1%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 9,4% no Ensino Fundamental e de 58,4% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 210 vagas (manhã: 1 sala; tarde: 1 sala; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

RIO GRANDE

O município de Rio Grande pertence ao COREDE Sul. Possui área de 2.709,5 km², densidade demográfica de 73 hab/km² e taxa de crescimento anual de 0,56%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 197.228 habitantes, 96% (189.429) da população são residentes em área urbana e 4% (7.799 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 171.384 habitantes, dos quais 163.891 alfabetizados (95,63%), perfazendo 7.493 não alfabetizados no município, 6.798 moradores do meio urbano e 695 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (59%), seguida da indústria (38%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (3%). Apresenta IDESE Renda de 0,84 (61º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Rio Grande possui 31 escolas estaduais, 63 municipais, uma federal e 27 particulares, que atendem 46.306 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 55%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 84,5%; 48,5% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 1.486 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 23,3% e 14,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 32,5% no Ensino Fundamental e de 42,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 13.350 vagas (manhã: 94 salas; tarde: 96 salas; noite: 255 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SANTA VITÓRIA DO PALMAR

O município de Santa Vitória do Palmar pertence ao COREDE Sul. Possui área de 5.244 km², densidade demográfica de 5,9 hab/km² e registra decréscimo populacional na última década. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 30.990 habitantes, 87% (26.890) da população são residentes em área urbana e 13% (4.100 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 26.764 habitantes, dos quais 25.183 alfabetizados (94,09%) perfazendo 1.581 não alfabetizados no município, sendo 1.308 moradores do meio urbano e 273 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (45%), seguida da agropecuária (45%) e, em terceiro lugar, a indústria (10%). Apresenta IDESE-Renda de 0,67 (354º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Santa Vitória do Palmar possui quatro escolas estaduais, 27 municipais e três particulares, que atendem 7.695 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 65%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 85%; 44% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 243 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono 23,6% e 13,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 21,4% no Ensino Fundamental e de 48,7% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.170 vagas (manhã: 9 salas; tarde: 6 salas; noite: 24 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SÃO JOSÉ DO NORTE

O município de São José do Norte pertence ao COREDE Sul. Possui área de 1118 km², densidade demográfica de 23 hab/km² e taxa de crescimento anual de 0,70%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 25.503 habitantes, 68% (17.383) da população são residentes em área urbana e 32% (8.120 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 22.202 habitantes, dos quais 18.655 alfabetizados (84,02%), perfazendo 3.547 não alfabetizados no município, sendo 2.126 moradores do meio urbano e 1.421 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (56%), seguida da agropecuária (34%) e, em terceiro lugar, a indústria (10%). Apresenta IDESE-Renda de 0,59 (463º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São José do Norte, possui cinco escolas estaduais, 17 municipais e uma particular, que atendem 5.797 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 38%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 99% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 81%; 42% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 254 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 25,9% e 23,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 29,1% no Ensino Fundamental e de 54,0% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 240 vagas (manhã: 1 sala; tarde: 2 salas; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.