

ALTO FELIZ

O município de Alto Feliz pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 79 km², densidade demográfica de 37 hab/km² e taxa de crescimento anual de 0,29%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 2.917 habitantes, 28% (816) da população são residentes em área urbana e 72% (2.101 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 2.646 habitantes, dos quais 2.579 alfabetizados (97,47%), perfazendo 67 não alfabetizados no município, sendo seis moradores do meio urbano e 61 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (50%), seguida da agropecuária (31%) e, em terceiro, a indústria (19%). Apresenta IDESE-Renda de 0,58 com classificação 471º lugar.

Para atender a demanda na área da Educação, Alto Feliz possui uma escola estadual e três municipais, que atendem 493 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 80%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 96%. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 57%; 39% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 62 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 1,4% e 4,4%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 21,3% no Ensino Fundamental e de 15,9% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 420 vagas (manhã: 4 salas; tarde: 3 salas; noite: 7 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

ARARICÁ

O município de Araricá pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 35 km², densidade demográfica de 138 hab/km² e taxa de crescimento anual de 1,89%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 4.864 habitantes, 82% (3.996) da população são residentes em área urbana e 18% (868 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 4.157 habitantes, dos quais 3.967 alfabetizados (95,43%), perfazendo 190 não alfabetizados no município, sendo 147 moradores do meio urbano e 43 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é o de serviços (60%), seguida da indústria (37%). Apresenta IDESE-Renda 0,64 (classificação 396º lugar)

Para atender a demanda na área da Educação, Araricá possui duas escolas estaduais, cinco municipais e uma particular, que atendem 1.762 alunos. Na faixa etária de 4 a 17 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, todos estão na escola e 76% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 31,3% e 22,2%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 29,0% no Ensino Fundamental e de 51,0% no Ensino Médio.

Propostas:

- Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- Redução da taxa de analfabetismo.

BARÃO

O município de Barão pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 124,5 km², densidade demográfica de 46 hab/km² e taxa de crescimento anual de 0,62%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 5.741 habitantes, 52% (2.970) da população são residentes em área urbana e 48% (2.771 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 5.128 habitantes, dos quais 4.984 alfabetizados (97,19%), perfazendo 144 não alfabetizados no município, sendo 67 moradores do meio urbano e 77 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (41%), seguida da indústria (37%), e, em terceiro, a agropecuária (22%). Apresenta IDESE-Renda de 0,62 (421º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Barão possui três escolas estaduais, sete municipais e uma particular, que atendem 1.160 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 82%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 94%. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 89%; 67% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 27 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 3,7% e 10,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 19,9% no Ensino Fundamental e de 28,4% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.110 vagas (manhã: 9 salas; tarde: 8 salas; noite: 20 salas).

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

BOM PRINCÍPIO

O município de Bom Princípio pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 88,5 km², densidade demográfica de 133 hab/km² e taxa de crescimento anual de 2,19%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 11.789 habitantes, 78% (9.198) da população são residentes em área urbana e 22% (2.591 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 10.392 habitantes, dos quais 10.222 alfabetizados (98,36%), perfazendo 170 não alfabetizados no município, sendo 123 moradores do meio urbano e 47 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (47%), seguida da indústria (37%) e, em terceiro, a agropecuária (16%). Apresenta IDESE-Renda 0,75 (191º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Bom Princípio possui cinco escolas estaduais, 11 municipais e uma particular, que atendem 2.440 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 88% e a de 6 a 14 anos o atendimento é de 98%. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 74%; 51% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 144 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 12,4% e 10,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 15,2% no Ensino Fundamental e de 15,8% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.650 vagas (manhã: 20 salas; tarde: 10 salas; noite: 25 salas).

Propostas:

- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

BROCHIER

O município de Brochier pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 107 km², densidade demográfica de 44 hab/km² e taxa de crescimento anual de 0,67%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 4.675 habitantes, 49% (2.296) da população são residentes em área urbana e 51% (2.379 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 4.207 habitantes, dos quais 4.072 alfabetizados (96,79%), perfazendo 135 não alfabetizados no município, sendo 48 moradores do meio urbano e 87 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (52%), seguida da agropecuária (36%) e, em terceiro, a indústria (12%). Apresenta IDESE-Renda de 0,66 (371º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Brochier possui uma escola estadual e nove municipais, que atendem 774 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 65%, com demanda potencial de 32 crianças; e de 6 a 14 anos o atendimento é de 97% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 71%; 51% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 60 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 12,3% e 12,4%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 22,0% no Ensino Fundamental e de 28,8% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 120 vagas (manhã: 1 sala; tarde: 1 sala; noite: 2 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

CAMPO BOM

O município de Campo Bom pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 60,5 km², densidade demográfica de 993 hab/km² e taxa de crescimento anual de 1,07%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 60.074 habitantes, 95% (57.338) da população são residentes em área urbana e 5% (2.736 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 52.447 habitantes, dos quais 50.900 alfabetizados (97,05%), perfazendo 1.547 não alfabetizados no município, sendo 1.392 moradores do meio urbano e 155 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (60%), seguida da indústria (40%). Apresenta IDESE-Renda de 0,82 (84º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Campo Bom possui seis escolas estaduais, 39 municipais e 13 particulares, que atendem 14.307 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 74%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 84%; 66% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 494 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 19,8% e 17,2%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 22,4% no Ensino Fundamental e de 31,8% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 2.430 vagas (manhã: 16 salas; tarde: 30 salas; noite: 35 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

CAPELA DE SANTANA

O município Capela de Santana pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 184 km², densidade demográfica de 63 hab/km² e taxa de crescimento anual de 1,47%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 11.612 habitantes, 60% (6.915) da população são residentes em área urbana e 40% (4.697 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 9.866 habitantes, dos quais 9.338 alfabetizados (94,65%), perfazendo 528 não alfabetizados no município, sendo 271 moradores do meio urbano e 257 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (67%), seguida da agropecuária (19%) e, em terceiro, a indústria (14%). Apresenta IDESE-Renda de 0,67 (353º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Capela de Santana possui duas escolas estaduais, 10 municipais e uma particular, que atendem 2.454 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 59%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 83% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 67%; 34% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 214 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 14,0% e 16,2%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 38,9% no Ensino Fundamental e de 40,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 570 vagas (manhã: 3 salas; tarde: 4 salas; noite: 12 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

DOIS IRMÃOS

O município de Dois Irmãos pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 65 km², densidade demográfica de 423 hab/km² e taxa de crescimento anual de 2,08%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 27.572 habitantes, 99% (27.276) da população são residentes em área urbana e 1% (296 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 24.235 habitantes, dos quais 23.769 alfabetizados (98,08%), perfazendo 466 não alfabetizados no município, sendo 458 moradores do meio urbano e oito do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (55%), seguida da indústria (43%). Apresenta IDESE-Renda de 0,84 (63º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Dois Irmãos possui três escolas estaduais, 10 municipais e 11 estabelecimentos particulares, que atendem 6.224 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 85%, com demanda potencial de 103 crianças; e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 76%; 50% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 306 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 27,1% e 13,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 28,4% no Ensino Fundamental e de 42,6% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.020 vagas (manhã: 8 salas; tarde: 7 salas; noite: 19 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

ESTÂNCIA VELHA

O município de Estância Velha pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 52 km², densidade demográfica de 816 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,94%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 42.574 habitantes, 97% (41.484) da população são residentes em área urbana e 3% (1.090 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 37.018 habitantes, dos quais 36.096 alfabetizados (97,51%), perfazendo 922 não alfabetizados no município, sendo 831 moradores do meio urbano e 91 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (59%), seguida da indústria (40%). Apresenta IDESE-Renda de 0,73 (232º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Estância Velha possui cinco escolas estaduais, 23 municipais e oito particulares, que atendem 9.676 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 53%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 98% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 79%; 60% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 452 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 22,6% e 15,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 21,8% no Ensino Fundamental e de 30,8% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.680 vagas (manhã: 8 salas; tarde: 15 salas; noite: 33 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.
- ✓

FELIZ

O município de Feliz pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 95 km², densidade demográfica de 130 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,89%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 12.359 habitantes, 76% (9.416) da população são residentes em área urbana e 24% (2.943 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 11.085 habitantes, dos quais 10.987 alfabetizados (99,12%), perfazendo 98 não alfabetizados no município, sendo 77 moradores do meio urbano e 21 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (58%), seguida da indústria (25%) e, em terceiro, a agropecuária (17%). Apresenta IDESE-Renda de 0,76 (171º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Feliz possui uma escola federal, cinco estaduais, nove municipais e duas particulares, que atendem 2.532 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 92%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 71%; 56% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 171 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 17,5% e 7,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 21,4% no Ensino Fundamental e de 20,9% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 2.010 vagas (manhã: 15 salas; tarde: 13 salas; noite: 39 salas).

Propostas:

- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

HARMONIA

O município de Harmonia pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 45 km², densidade demográfica de 95 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,52%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 4.254 habitantes, 58% (2.456) da população são residentes em área urbana e 42% (1.798 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 3.769 habitantes, dos quais 3.695 alfabetizados (98,04%), perfazendo 74 não alfabetizados no município, sendo 31 moradores do meio urbano e 43 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (39%), seguida da agropecuária (31%) e, em terceiro, a indústria (30%). Apresenta IDESE-Renda de 0,74 (215º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Harmonia possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 913 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 83%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 77%; 60% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 48 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 7,9% e 10,3%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 20,1% no Ensino Fundamental e de 27,5% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 240 vagas (manhã: 3 salas; tarde: 1 sala; noite: 4 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de abandono do Ensino Médio.

IGREJINHA

O município de Igrejinha pertence ao COREDE Paranhana – Encosta da Serra. Possui área de 136 km², densidade demográfica de 233 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,69%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 31.660 habitantes, 95% (30.190) da população são residentes em área urbana e 5% (1.470 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 27.255 habitantes, dos quais 26.371 alfabetizados (96,76%), perfazendo 884 não alfabetizados no município, sendo 827 moradores do meio urbano e 57 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (55%), seguida de serviços (44%). Apresenta IDESE-Renda de 0,74 (203º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Igrejinha possui quatro escolas estaduais, 23 municipais e seis particulares, que atendem 7.623 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 64%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 78%; 56% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 367 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 13,1% e 16,2%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 17,7% no Ensino Fundamental e de 30,2% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.140 vagas (manhã: 4 salas; tarde: 6 salas; noite: 28 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

IVOTI

O município de Ivoti pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 63 km², densidade demográfica de 315 hab./km² e taxa de crescimento anual de 2,64%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 19.874 habitantes, 91% (18.062) da população são residentes em área urbana e 9% (1.812 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 17.505 habitantes, dos quais 17.193 alfabetizados (98,22%), perfazendo 312 não alfabetizados no município, sendo 269 moradores do meio urbano e 43 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (62%), seguida da indústria (37%). Apresenta IDESE-Renda de 0,83 (79º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Ivoti possui duas escolas estaduais, 11 municipais e seis particulares, que atendem 4.654 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 87%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, todos estão na escola e 87% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 15,2% e 10,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 26,3% no Ensino Fundamental e de 22,5% no Ensino Médio.

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

LINDOLFO COLLOR

O município Lindolfo Collor pertence ao COREDE Paranhana – Encosta da Serra. Possui área de 33 km², densidade demográfica de 158 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,70%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 5.227 habitantes, 82% (4.287) da população são residentes em área urbana e 18% (940 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 4.430 habitantes, dos quais 4.275 alfabetizados (96,50%), perfazendo 155 não alfabetizados no município, sendo 122 moradores do meio urbano e 33 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (60%), seguida de serviços (36%). Apresenta IDESE-Renda de 0,63 (419º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Lindolfo Collor possui uma escola estadual e cinco municipais, que atendem 1.241 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 86%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 77%; 58% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 60 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 21,9% e 11,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 25,1% no Ensino Fundamental e de 33,2% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 300 vagas (manhã: 2 salas; tarde: 2 salas; noite: 6 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

LINHA NOVA

O município de Linha Nova pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 64 km², densidade demográfica de 25 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,38%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 1.624 habitantes, 26% (416) da população são residentes em área urbana e 74% (1.208 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 1.462 habitantes, dos quais 1.422 alfabetizados (97,26%), perfazendo 40 não alfabetizados no município, sendo quatro moradores do meio urbano e 36 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a agropecuária (52%), seguida de serviços (40%). Apresenta IDESE-Renda de 0,59 (458º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Linha Nova possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 261 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 86%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 93% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 74%; 53% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 19 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxa de reprovação de 4,0% e de abandono é nula. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 16,0% no Ensino Fundamental e de 11,3% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 420 vagas (manhã: 5 salas; tarde: 1 sala; noite: 8 salas).

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

MARATÁ

O município de Maratá pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 81 km², densidade demográfica de 31 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,06%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 2.527 habitantes, 30% (753) da população são residentes em área urbana e 70% (1.774 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 2.287 habitantes, dos quais 2.221 alfabetizados (97,11%), perfazendo 66 não alfabetizados no município, sendo 15 moradores do meio urbano e 51 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (39%), seguida agropecuária (38%) e, em terceiro, a indústria (23%). Apresenta IDESE-Renda de 0,68 (307º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Maratá possui uma escola estadual e sete municipais, que atendem 489 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 70%, com demanda de somente 14 crianças; e de 6 a 14 anos o atendimento é de 98% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 79%; 62% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 26 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 2,0% e 2,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 14,2% no Ensino Fundamental e de 17,0% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 360 vagas (manhã: 3 salas; tarde: 4 salas; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

MONTENEGRO

O município de Montenegro pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 424 km², densidade demográfica de 140 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,83%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 59.415 habitantes, 90% (53.629) da população são residentes em área urbana e 10% (5.786 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 51.526 habitantes, dos quais 49.698 alfabetizados (96,45%), perfazendo 1.828 não alfabetizados no município, sendo 1.570 moradores do meio urbano e 258 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (48%), seguida de serviços (47%). Apresenta IDESE-Renda de 0,83 (82º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Montenegro possui 17 escolas estaduais, 25 municipais e oito particulares, que atendem 14.802 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 75%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 88%; 58% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 338 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 14,5% e 16,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 25,0% no Ensino Fundamental e de 50,5% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 6.810 vagas (manhã: 46 salas; tarde: 50 salas; noite: 131 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

MORRO REUTER

O município de Morro Reuter pertence ao COREDE Paranhana – Encosta da Serra. Possui área de 88 km², densidade demográfica de 65 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,31%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 5.676 habitantes, 85% (4.841) da população são residentes em área urbana e 15% (835 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 5.116 habitantes, dos quais 5.061 alfabetizados (98,92%), perfazendo 55 não alfabetizados no município, sendo 50 moradores do meio urbano e cinco do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (52%), seguida da indústria (37%) e, em terceiro, a agropecuária (11%). Apresenta IDESE-Renda de 0,68 (317º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Morro Reuter possui uma escola estadual, sete municipais e uma particular, que atendem 1.131 alunos. Na faixa etária de 4 e 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 82%; 62% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 45 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 14,2% e 9,5%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 15,8 % no Ensino Fundamental e de 32,3% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 150 vagas (manhã: 1 sala; tarde: 1 sala; noite: 3 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

NOVA HARTZ

O município de Nova Hartz integra o COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 63 km², densidade demográfica de 293 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,99%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 18.346 habitantes, 83% (15.269) da população são residentes em área urbana e 17% (3.077 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 15.476 habitantes, dos quais 14.999 alfabetizados (96,92%), perfazendo 477 não alfabetizados no município, sendo 381 moradores do meio urbano e 96 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (57%), seguida de serviços (42%). Apresenta IDESE-Renda de 0,68 (315º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Nova Hartz possui duas escolas estaduais e 12 municipais, que atendem 4.707 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 68%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 98% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 93%; 65% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 74 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 12,6% e 14,2%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 17,4% no Ensino Fundamental e de 37,4% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 90 vagas (tarde: 1 sala; noite: 2 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

NOVO HAMBURGO

O município de Novo Hamburgo pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 224 km², densidade demográfica de 1.068 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,12%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 238.940 habitantes, 98% (234.798) da população são residentes em área urbana e 2% (4.142 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 207.663 habitantes, dos quais 201.067 alfabetizados (96,82%), perfazendo 6.596 não alfabetizados no município, sendo 6.422 moradores do meio urbano e 174 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (72%), seguida da indústria (28%). Apresenta IDESE-Renda de 0,81 (106º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Novo Hamburgo possui 30 escolas estaduais, 76 municipais e 29 particulares, que atendem 58.261 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 62%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 92%; 65% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 930 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 19,2% e 11,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 33,0% no Ensino Fundamental e de 31,7% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 13.080 vagas (manhã: 50 salas; tarde: 110 salas; noite: 276 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

PARECI NOVO

O município de Pareci Novo pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 57 km², densidade demográfica de 61 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,80%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 3.511 habitantes, 28% (981) da população são residentes em área urbana e 72% (2.530 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 3.151 habitantes, dos quais 3.100 alfabetizados (98,38%), perfazendo 51 não alfabetizados no município, sendo 12 moradores do meio urbano e 39 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a agropecuária (48%), seguida de serviços (45%) e, em terceiro lugar, a indústria (7%). Apresenta IDESE-Renda de 0,75 (185º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Pareci Novo possui uma estadual e quatro municipais, que atendem 636 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 76%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 99% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 67%; 46% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 55 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 15,9% e 1,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 24,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 750 vagas (manhã: 10 salas; tarde: 10 salas; noite: 5 salas). No município é oferecido Ensino Médio somente no turno da noite.

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de reprovação do Ensino Médio.

PAROBÉ

O município de Parobé pertence ao COREDE Paranhana – Encosta da Serra. Possui área de 109 km², densidade demográfica de 474 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,41%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 51.502 habitantes, 94% (48.633) da população são residentes em área urbana e 6% (2.869 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 43.784 habitantes, dos quais 41.942 alfabetizados (95,79%), perfazendo 1.842 não alfabetizados no município, sendo 1.676 moradores do meio urbano e 166 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), a de serviços (62%), seguida da indústria (37%). Apresenta IDESE-Renda de 0,63 (410º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Parobé possui cinco escolas estaduais, 25 municipais e seis particulares, que atendem 12.649 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 48%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 97% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 69%; 47% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 932 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 20,3% e 18,8%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 20,5% no Ensino Fundamental e de 32,5% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.080 vagas (manhã: 6 salas; tarde: 13 salas; noite: 17 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

POÇO DAS ANTAS

O município de Poço das Antas pertence ao COREDE Vale do Taquari. Possui área de 65 km², densidade demográfica de 31 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,36%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 2.017 habitantes, 43% (861) da população são residentes em área urbana e 57% (1.156 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 1.823 habitantes, dos quais 1.777 alfabetizados (97,48%), perfazendo 46 não alfabetizados no município, sendo 10 moradores do meio urbano e 36 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a agropecuária (49%), seguida de serviços (44%) e, em terceiro lugar, a indústria (7%). Apresenta IDESE-Renda de 0,66 (369º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Poço das Antas possui duas escolas estaduais e três municipais, que atendem 408 alunos. Na faixa etária de 4 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 97%; 71% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 9,8% e 7,3%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 27,3% no Ensino Fundamental e de 31,7% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 540 vagas novas (manhã: 5 salas; tarde: 5 salas; noite: 8 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

PORTÃO

O município de Portão pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 160 km², densidade demográfica de 193 hab./km² e taxa de crescimento anual de 2,29%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 30.920 habitantes, 82% (25.276) da população são residentes em área urbana e 18% (5.644 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 26.494 habitantes, dos quais 25.356 alfabetizados (95,70%), perfazendo 1.138 não alfabetizados no município, sendo 844 moradores do meio urbano e 294 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (51%), seguida de serviços (46%). Apresenta IDESE-Renda de 0,77 (158º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Portão possui cinco escolas estaduais, 22 municipais e quatro particulares, que atendem 6.948 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 55%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 96% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 88%; 53% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 198 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 28,1% e 8,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 32,4% no Ensino Fundamental e de 35,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 2.310 vagas (manhã: 12 salas; tarde: 18 salas; noite: 47 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Chamada pública para garantir o atendimento pleno do Ensino Fundamental na idade esperada (6 a 14 anos), dentro do território municipal;
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

PRESIDENTE LUCENA

O município de Presidente Lucena pertence ao COREDE Paranhana - Encosta da Serra. Possui área de 49 km², densidade demográfica de 50 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,84%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 2.484 habitantes, 61% (1.511) da população são residentes em área urbana e 39% (973 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 2.217 habitantes, dos quais 2.171 alfabetizados (97,93%), perfazendo 46 não alfabetizados no município, sendo 20 moradores do meio urbano e 26 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (43%), seguida da indústria (36%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (21%). Apresenta IDESE-Renda de 0,64 (403º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Presidente Lucena possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 485 alunos. A escolarização está plenamente atendida na faixa etária de 4 a 14 anos. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 74%; 55% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 26 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 10,0% e 6,0%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 29,5 % no Ensino Fundamental e de 22,9% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 510 vagas. (manhã: 8 salas; tarde: 4 salas; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SALVADOR DO SUL

O município de Salvador do Sul pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 100 km², densidade demográfica de 68 hab./km² e registra decréscimo populacional na última década. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 6.747 habitantes, 59% (4.009) da população são residentes em área urbana e 41% (2.738 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 5.999 habitantes, dos quais 5.868 alfabetizados (97,82%), perfazendo 131 não alfabetizados no município, sendo 60 moradores do meio urbano e 71 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (56%), seguida da indústria (27%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (17%). Apresenta IDESE-Renda de 0,86 (42º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Salvador do Sul possui quatro escolas estaduais e sete municipais, que atendem 1.525 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 82%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, todos estão na escola e 65% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 13,7% e 5,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 30,0% no Ensino Fundamental e de 24,8% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 810 vagas. (manhã: 4 salas; tarde: 7 salas; noite: 16 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de reprovação do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SANTA MARIA DO HERVAL

O município de Santa Maria do Herval pertence ao COREDE Paranhana - Encosta da Serra. Possui área de 140 km², densidade demográfica de 43 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,27%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 6.053 habitantes, 72% (4.362) da população são residentes em área urbana e 28% (1.691 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 5.478 habitantes, dos quais 5.378 alfabetizados (98,17%), perfazendo 100 não alfabetizados no município, sendo 69 moradores do meio urbano e 31 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (54%), seguida da indústria (34%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (12%). Apresenta IDESE-Renda de 0,81 (97º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Santa Maria do Herval possui duas escolas estaduais, seis municipais e uma particular, que atendem 1.118 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 83%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 74%; 56% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 68 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 8,7% e 6,8%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 15,9% no Ensino Fundamental e de 26,9% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 840 vagas. (manhã: 6 salas; tarde: 10 salas; noite: 12 salas).

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de abandono do Ensino Médio.

SÃO JOSÉ DO HORTÊNCIO

O município de São José do Hortêncio pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 64 km², densidade demográfica de 64 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,91%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 4.094 habitantes, 65% (2.645) da população são residentes em área urbana e 35% (1.449 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 3.623 habitantes, dos quais 3.575 alfabetizados (98,68%), perfazendo 48 não alfabetizados no município, sendo 24 moradores do meio urbano e 24 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (40%), seguida da indústria (31%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (29%). Apresenta IDESE-Renda de 0,68 (330º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São José do Hortêncio possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 723 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 72%, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 99% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 74%; 52% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 51 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 20,6% e 11,8%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 34,4% no Ensino Fundamental e de 13,3% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 270 vagas. (manhã: 3 salas; tarde: 3 salas; noite: 3 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

SÃO JOSÉ DO SUL

O município de São José do Sul pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 59 km² e densidade demográfica de 35 hab./km². Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 2.082 habitantes, 35% (720) da população são residentes em área urbana e 65% (1.362 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 1.883 habitantes, dos quais 1.841 alfabetizados (97,77%), perfazendo 42 não alfabetizados no município, sendo oito moradores do meio urbano e 34 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (47%), seguida da agropecuária (40%) e, em terceiro lugar, a indústria (13%). Apresenta IDESE-Renda de 0,67 (348º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São José do Sul possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 343 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 62%, com demanda de 17 crianças; de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 66%; 49% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 29 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 6,5% e 4,8%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 16,0% no Ensino Fundamental e de 15,0% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 180 vagas (tarde: 1 sala; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SÃO LEOPOLDO

O município de São Leopoldo pertence ao COREDE Vale Rio dos Sinos. Possui área de 103 km², densidade demográfica de 2.084 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,01%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 214.087 habitantes, 99,6% (213.238) da população são residentes em área urbana e 0,4% (849 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 184.202 habitantes, dos quais 178.677 alfabetizados (97,00%), perfazendo 5.525 não alfabetizados no município, sendo 5.482 moradores do meio urbano e 43 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (69%), seguida da indústria (31%). Apresenta IDESE-Renda de 0,75 (197º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São Leopoldo possui 27 escolas estaduais, 43 municipais e 62 particulares, que atendem 51.166 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 48%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 89%; 53% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 1.230 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 20,6% e 13,9%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 32,0% no Ensino Fundamental e de 33,6% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 12.120 vagas. (manhã: 68 salas; tarde: 84 salas; noite: 252 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SÃO PEDRO DA SERRA

O município de São Pedro da Serra pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 35 km², densidade demográfica de 94 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,55%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 3.315 habitantes, 43% (1.429) da população são residentes em área urbana e 57% (1.886 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 2.915 habitantes, dos quais 2.862 alfabetizados (98,18%), perfazendo 53 não alfabetizados no município, sendo seis moradores do meio urbano e 47 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (58%), seguida da agropecuária (23%) e, em terceiro lugar, a indústria (19%). Apresenta IDESE-Renda de 0,61 (437º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São Pedro da Serra possui duas escolas estaduais e cinco municipais, que atendem 576 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 77%, com demanda de 19 crianças, e de 6 a 14 anos o atendimento é de 91% nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 22%; sendo que nenhum aluno, nesta faixa etária, frequenta o Ensino Médio no Município, apresentando uma demanda potencial de 131 jovens.

No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 26,4% no Ensino Fundamental. Destaca-se que o município não possui escola de Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 480 vagas (manhã: 3 salas; tarde: 5 salas; noite: 8 salas).

Propostas:

- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local, com implantação do Ensino Médio no município.
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série no Ensino Fundamental.

SÃO SEBASTIÃO DO CAÍ

O município de São Sebastião do Caí pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 111 km², densidade demográfica de 197 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,08%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 21.932 habitantes, 80% (17.608) da população são residentes em área urbana e 20% (4.324 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 19.129 habitantes, dos quais 18.499 alfabetizados (96,71%), perfazendo 630 não alfabetizados no município, sendo 472 moradores do meio urbano e 158 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (60%), seguida da indústria (32%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (8%). Apresenta IDESE-Renda de 0,77 (149º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São Sebastião do Caí possui sete escolas estaduais, 17 municipais e três particulares, que atendem 5.419 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 78%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 90%; 56% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 100 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 16,8% e 10,6%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 20,1% no Ensino Fundamental e de 26,5% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 3.120 vagas (manhã: 16 salas; tarde: 25 salas; noite: 63 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série no Ensino Fundamental;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

SÃO VENDELINO

O município de São Vendelino pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 32 km², densidade demográfica de 61 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,46%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 1.944 habitantes, 70% (1.353) da população são residentes em área urbana e 30% (591 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 1.756 habitantes, dos quais 1.737 alfabetizados (98,92%), perfazendo 19 não alfabetizados no município, sendo 10 moradores do meio urbano e nove do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (47%), seguida da indústria (37%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (16%). Apresenta IDESE-Renda de 0,69 (302º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, São Vendelino possui uma escola estadual e três municipais, que atendem 450 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 98%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, todos estão na escola e 90% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 14,0% e 10,3%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 9,9% no Ensino Fundamental e de 15,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 300 vagas (manhã: 2 salas; tarde: 3 salas; noite: 5 salas).

Propostas:

- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio.

SAPIRANGA

O município de Sapiranga pertence ao COREDE Vale do Rio dos Sinos. Possui área de 138 km², densidade demográfica de 542 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,81%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 74.985 habitantes, 96% (72.286) da população são residentes em área urbana e 4% (2.699 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 63.931 habitantes, dos quais 61.621 alfabetizados (96.39%), perfazendo 2.310 não alfabetizados no município, sendo 2.167 moradores do meio urbano e 143 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (57%), seguida da indústria (42%). Apresenta IDESE-Renda de 0,74 (224º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Sapiranga possui sete escolas estaduais, 33 municipais e cinco particulares, que atendem 20.093 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 76%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 84%; 62% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 670 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 25,4% e 13,3%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 15,2% no Ensino Fundamental e de 33,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 3.030 vagas (manhã: 22 salas; tarde: 19 salas; noite: 60 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

TAQUARA

O município de Taquara pertence ao COREDE Paranhana Encosta da Serra. Possui área de 458 km², densidade demográfica de 119 hab./km² e taxa de crescimento anual de 0,34%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 54.643 habitantes, 83% (45.266) da população são residentes em área urbana e 17% (9.377 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 47.127 habitantes, dos quais 45.205 alfabetizados (95,92%), perfazendo 1.922 não alfabetizados no município, sendo 1.448 moradores do meio urbano e 474 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (78%), seguida da indústria (19%). Apresenta IDESE-Renda de 0,70 (277º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Taquara possui 11 escolas estaduais, 36 municipais e 15 particulares, que atendem 14.302 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 64%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, todos estão na escola e 80% são os que frequentam o Ensino Médio.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 18,4% e 18,3%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 25,0% no Ensino Fundamental e de 27,5% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 6.720 vagas (manhã: 54 salas; tarde: 60 salas; noite: 110 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

TRÊS COROAS

O município de Três Coroas COREDE Paranhana Encosta da Serra. Possui área de 185,5 km², densidade demográfica de 129 hab./km² e taxa de crescimento anual de 2,07%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 23.848 habitantes, 86% (20.546) da população são residentes em área urbana e 14% (3.302 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 20.537 habitantes, dos quais 19.778 alfabetizados (96,30%), perfazendo 759 não alfabetizados no município, sendo 583 moradores do meio urbano e 176 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (53%), seguida de serviços (46%). Apresenta IDESE-Renda de 0,69 (301º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Três Coroas possui duas escolas estaduais, 17 municipais e cinco particulares, que atendem 5.483 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 71%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 71%; 44% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 359 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 19,6% e 32,4%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 24,8% no Ensino Fundamental e de 40,9% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 1.170 vagas (manhã: 5 salas; tarde: 17 salas; noite: 17 salas).

Propostas:

- ✓ Ampliação do atendimento das crianças de 4 e 5 anos (Rede Municipal);
- ✓ Atendimento da demanda potencial do Ensino Médio a partir de vagas e espaço físico existente na rede local;
- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução das taxas de reprovação e abandono do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.

TUPANDI

O município de Tupandi pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 59,5 km², densidade demográfica de 66 hab./km² e taxa de crescimento anual de 2,87%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 3.924 habitantes, 69% (2.721) da população são residentes em área urbana e 31% (1.203 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 3.447 habitantes, dos quais 3.386 alfabetizados (98,23%), perfazendo 61 não alfabetizados no município, sendo 23 moradores do meio urbano e 38 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a indústria (45%), seguida de serviços (31%) e, em terceiro lugar, a agropecuária (24%). Apresenta IDESE-Renda de 0,76 (170º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Tupandi possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 815 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 87%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 78%; 58% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 38 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 8,9% e 5,7%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 22,7% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 390 vagas (manhã: 6 salas; tarde: 6 salas; noite: 1 sala).

VALE REAL

O município de Vale Real pertence ao COREDE Vale do Caí. Possui área de 45 km², densidade demográfica de 113,5 hab./km² e taxa de crescimento anual de 1,66%. Conforme o Censo do IBGE (2010), da população de 5.118 habitantes, 89% (4.566) da população são residentes em área urbana e 11% (552 habitantes) moram no campo.

Com recorte da população acima de 10 anos de idade, são 4.490 habitantes, dos quais 4.363 alfabetizados (97,17%), perfazendo 127 não alfabetizados no município, sendo 98 moradores do meio urbano e 29 do campo.

A principal atividade econômica desenvolvida pelo município, levando em consideração o Produto Interno Bruto (PIB), é a de serviços (58%), seguida da agropecuária (21%) e indústria (21%). Apresenta IDESE-Renda de 0,68 (333º lugar).

Para atender a demanda na área da Educação, Vale Real possui uma escola estadual e quatro municipais, que atendem 1.021 alunos. Na faixa etária de 4 e 5 anos a taxa de escolarização é de 93%, e de 6 a 14 anos o atendimento é pleno nas redes de ensino. Quanto aos jovens de 15 a 17 anos, a taxa de escolarização é de 66%; 44% são os que frequentam o Ensino Médio, apresentando uma demanda potencial de 86 jovens.

Ainda em relação ao Ensino Médio, nas escolas da rede estadual, o município apresenta taxas de reprovação e abandono de 20,8% e 5,4%, respectivamente. No que se refere à distorção idade-série, a taxa é de 25,1% no Ensino Fundamental e de 31,1% no Ensino Médio.

A análise do espaço físico na rede estadual indica que as salas não ocupadas por turno podem gerar 480 vagas (manhã: 2 salas; tarde: 3 salas; noite: 11 salas).

Propostas:

- ✓ Elaboração de propostas pedagógicas que busquem a correção de fluxo, com o objetivo de reduzir a distorção idade-série, tanto para o Ensino Fundamental, como para o Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de reprovação do Ensino Médio;
- ✓ Redução da taxa de analfabetismo.