

SUGESTÕES DE LEITURA PARA O 3º CICLO

- ABREU, Marta e SOIHET, Rachel. (org). **Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologias**. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de (org.). **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2007.
- ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do Desenho ao Mapa: Iniciação Cartográfica na Escola**. Editora Contexto: São Paulo, 2001.
- ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza Yasuko. **O espaço geográfico: ensino e representação**. São Paulo: Contexto, 1998.
- ARCCHELA, R.S.; CALVENTE, M.D.C.M.H;(Orgs.). **Ensino de Geografia: Tecnologias Digitais e outras técnicas passo a passo**. Londrina: EDUEL, 2008
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de História: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2004.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais: **1ª a 4ª Série**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- _____. Parâmetros Curriculares Nacionais **História**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- _____. Parâmetros Curriculares Nacionais **Geografia**. Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997.
- _____. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 2002.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **PCN+ Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Humanas e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEF, 2002.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **História na Educação de Jovens e Adultos. In: Proposta Curricular para a Educação de Jovens e Adultos: Segundo segmento do Ensino Fundamental; 5º a 8º séries**. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, 2002, p. 107-77
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Ciências Humanas e suas Tecnologias**. Brasília: MEC/SEF, 2006.
- CABRINI, Conceição et alli. **O ensino de História: revisão urgente**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- CALLAI, H. C. O ensino de geografia: recortes espaciais para análise. In: CALLAI, H. C.; SCHÄFFER, N. O. KAERCHER, N. A. (Org.) **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: Ed. UFRGS/AGB-Seção Porto Alegre, 1999. p.57-64.
- CARDOSO, Beatriz (org). **Ensinar: tarefa para profissionais**. Rio de Janeiro: Record, 2007.
- CARRETERO, Mario. **Construir e ensinar. As Ciências Sociais e a História**. Porto Alegre; Artes Médicas, 1997.
- _____. **Ensino da História e memória coletiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
- CASSEB, Samir Araújo. **Ensino Religioso: Legislação e seus Desdobramentos nas Salas de Aula do Brasil**. III Fórum Mundial de Teologia e Libertação. Belém, 2009.

CURY, Carlos Roberto Jamil. Ensino religioso na escola pública: o retorno de uma polêmica recorrente. **Revista Brasileira de Educação**. N. 27. 2004. Disponível em: < www.scielo.br/pdf/rbedu/n27/n27a12.pdf>

DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A. e PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Ed Cortez, 2002.

DEMO, Pedro. **Educar pela Pesquisa**. Campinas, SP: Autores Associados, 1997.

FONSECA, Selva Guimarães. **Didática e prática de ensino de História**. 6ªed. Campinas: Papirus, 2003.

FONSECA, Thais Nívia de Lima. **História & ensino de História**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

HERNÁNDEZ, Fernando & VENTURA, Montserrat. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho: O Conhecimento é um Caleidoscópio**. Porto Alegre; Artes Médicas, 1998.

KARNAL, Leandro (org). **História na sala de aula. Conceitos, práticas e propostas**. São Paulo: Contexto, 2003.

LENSKIJ, Tatiana e HELFER, Nadir Emma (org). **A memória e o ensino de História**. Santa Cruz do Sul: Edunisc; São Leopoldo: ANPUH/RS, 2000.

LUCINI, Marizele. **Tempo, narrativa e ensino de História**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

MATO GROSSO. **Ciclo Básico de Aprendizagem. Proposta Curricular Geografia**. SEDUC; Entrelinhas, 1998.

_____. Secretaria de Estado de Educação. **Escola Ciclada de Mato Grosso: novos tempos e espaços para ensinar-aprender a sentir, ser e fazer**. Cuiabá: SEDUC, 2001.

MATTOS, Marcelo Badaró (org). **História. Pensar & fazer**. Rio de Janeiro: Laboratório Dimensões da História, 1998.

NIKITIUK, Sônia. **Repensando o ensino de História**. 3ªed. São Paulo: Cortez, 2001.

OLIVEIRA, Lilian Blanck. **Ensino Religioso no Ensino Fundamental**. São Paulo: Cortez, 2007.

PASSOS, João Décio. **Como a religião se organiza. Tipos e Processos**. São Paulo: Paulinas, 2006.

ROCHA, Ubiratan. **História, currículo e cotidiano escolar**. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOMÉ, Jurjo Torres. **Globalização e Interdisciplinaridade: o Currículo Integrado**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

SANTOS, Milton. Técnica, **espaço, tempo: globalização e meio técnico-científico informacional**. São Paulo: Hucitec, 1994.

SCHERKERKEWITZ, Iso Chaitz. O Direito de Religião no Brasil. **Centro de Estudos da Procuradoria Geral do Estado de São Paulo**. Disponível em: <www.pge.sp.gov.br/centrodeestudos/revistaspge/revista2/artigo5.htm>

Sugestões de Bibliografias para professores:

SILVA, Ana Carolina Araújo da. O Ensino de Química via Internet: uma experiência com a metodologia WebQuest. Cuiabá, 2010. Dissertação (Mestrado em Educação), Instituto de Educação – IE, Universidade Federal de Mato Grosso, SILVA, Elaine Moura da. Religião, Diversidade e Valores Culturais: conceitos teóricos e a educação para a Cidadania.

Revista de Estudos da Religião. N. 2.2004. p. 4. Disponível em http://www.puctsp.br/rever/rv2_silva.pdf>

_____. Estudos de Religião para um Novo Milênio. In: KARNAL, L. (org.). **História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas.** São Paulo: Contexto, 2003.

SILVA, Marcos. **História. O prazer em ensino e pesquisa.** São Paulo: Brasiliense, 1995.

SILVEIRA, Rosa Maria Godoy. **Diversidade Religiosa.** Disponível em: <
http://www.redhbrasil.net/documentos/biblioteca_on_line/modulo3/mod_3_3.3.6_dive_r_religiosa_rosa.pdf>

VIÑAO FRAGO, Antonio e ESCOLANO, Agustín. **Currículo, espaço e subjetividade. A arquitetura como programa.** 2ªed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.