ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

3
4 Aos vinte e oito dias do mês de fevereiro de dois mil e treze realizou-se na sala
5 de reuniões do Gabinete da Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande
6 do Sul reunião do Fórum Estadual Permanente de Apoio à Formação Docente.
7 A reunião teve início às treze horas e trinta minutos com a presença de **Silvio**
8 **Rocha**, Diretor do Departamento Pedagógico, **Rosa Mosna**, Assessora técnica
9 do Gabinete Pedagógico, Assessoras da Coordenação de Gestão Escolar,
10 **Daniela Bürgie e Alessandra Garcia Berbigier** e representantes das
11 Instituições de Ensino Superior e demais órgãos integrantes do Fórum; são
12 eles: **Luciane Torezan Viegas** (C.U.Metodista IPA), **Juraciara Peixoto** (IFRS),
13 **Janira Aparecida da Silva** (Unisinos), **Sérgio Franco** (UFRGS), **Maria**
14 **Lourdes Hartmann** (UNICRUZ), **Nadir Emma Helfer** (UNISC), **Carlos Cyrne**
15 (UNIVATES), **Glênio Renan Cabral** (URI), **Silvestre Novak** (UFRGS),
16 **Margareti Krüger** (UNDIME), **Alessandra dos Santos** (UNDIME), **Diana**
17 **Paula de Freitas** (UNIPAMPA), **Silvana Zasso** (FURG), **Sônia Balzano**
18 (CEED), **Margareth** (C.U.Metodista IPA), **Helena Venites** (UERGS), **Renato**
19 **Albuquerque** (IFRS). O encontro foi secretariado por Alessandra Garcia
20 Berbigier. A reunião foi aberta pelo Diretor do Departamento e Coordenador
21 desta demanda, na SEDUC-RS, professor Silvio Rocha. O mesmo fez acolhida
22 aos representantes e sugeriu breve apresentação dos presentes. Após
23 apresentações dos participantes o diretor propôs nova rotina de trabalho para o
24 Fórum, tendo em vista as discussões iniciadas anteriormente, acerca da
25 necessidade da organização de GTs e Câmaras Temáticas para discussão de
26 temas emergentes referentes à Formação Docente, na perspectiva de
27 qualificação do trabalho do Fórum. Foi apresentado cronograma de reuniões
28 elaborado a partir da sugestão do grande grupo, nas últimas quintas-feiras de
29 cada mês, no período da tarde, entre 13h e 30min e 16h e 30min. Foi
30 informado da possibilidade de revisão de datas, tendo em vista os feriados e
31 recessos às quintas-feiras. Na sequência a programação de trabalho foi
32 apresentada pela Assessora Daniela Bürgie. Em seguida da apresentação foi
33 sugerido por alguns participantes a inserção do tópico pagamento do Auxílio
34 Permanência para cursistas do PARFOR. Como primeira atividade de trabalho,
35 Silvio informou que será solicitada a criação de um link no site da SEDUC-RS
36 para as questões que envolvem o Fórum, especialmente a inserção das atas
37 das reuniões. Dando continuidade foi feita leitura da ata do último encontro com
38 objetivo de revisão e aprovação pelos participantes. Esta dinâmica deverá fazer
39 parte do novo funcionamento das reuniões. Após pequenas alterações
40 envolvendo alguns termos registrados, a ata teve aprovação pelo grupo. Glênio
41 Cabral (URI) fez destaque para acréscimo de um tópico a ser discutido, tendo
42 em vista que a Universidade solicitou extinção de dois cursos que estão
43 ofertados na Plataforma, solicitando auxílio de como deve proceder. Diretor
44 Silvio orientou que a Instituição faça ofício e encaminhe para o Fórum contendo
45 a informação e justificando a necessidade de retirada da oferta. Estas
46 informações serão notificadas ao MEC. Professora representante da UNICRUZ
47 aproveitou a oportunidade para dar retorno sobre encaminhamento realizado a

51 partir de demanda da reunião anterior, tendo em vista a necessidade de
52 contato com a Prefeitura Municipal de Cruz Alta, verificando a demanda de
53 cursos solicitada pelo município. Maria Lourdes ressaltou que a Instituição de
54 Ensino Superior reorganizou sua oferta e acrescentou 30 vagas para o curso
55 de Português/Língua Inglesa. Na sequência da pauta foi apresentado retorno
56 recebido do MEC, após solicitação de alguns esclarecimentos, acerca da
57 abertura de novos Polos UAB no Estado. Nos materiais que foram entregues
58 aos participantes da reunião encontram-se as informações recebidas, na
59 íntegra. Novamente foi destaque a criação de um GT para tratar
60 especificamente dos critérios que serão definidos pelo Fórum, envolvendo a
61 análise e validação de Polos, a partir das solicitações das Prefeituras.
62 Representante da UFRGS se manifestou abordando aspectos técnicos que
63 envolvem a abertura de Polos, declarando que todos os municípios podem se
64 candidatar para ser Polo UAB. Sugeriu que o Estado do RS crie política
65 estratégica orientando a distribuição e territorialidade na criação de Polos.
66 Silvio expressou que a ideia é muito interessante e precisa ser construída pelo
67 Fórum para além de uma questão de governo, podendo ser algo bastante
68 representativo para o Estado do RS. Um dos participantes retomou a
69 importância de avaliar a criação de Polos, levando em consideração que uma
70 das atividades do GT deve ser análise criteriosa dos ofícios das prefeituras,
71 porém entendendo a necessidade de diferenciar as funções a fim de evitar a
72 realização de ações que são específicas e pertencentes a CAPES; bem como
73 trabalho repetido, pelas Instituições. Também aproveitou a oportunidade para
74 informar sobre a constituição de um grupo que irá tratar da legalidade de
75 cursos oferecidos através da Plataforma Freire, tendo em vista, inclusive, a
76 falta de sede para oferta de muitos cursos. Apresentou que uma das
77 alternativas seria a utilização dos Polos existentes. O participante exemplificou
78 o fato de cursos presenciais serem ofertados fora de sede, sendo que grande
79 parte da oferta, nestes casos, se dá através das Universidades Comunitárias.
80 Alertou para necessidade de estudo sobre as responsabilidades do Fórum,
81 haja visto que o item “Infraestrutura” é algo fundamental na criação das sedes e
82 Polos, envolvendo especialmente as bibliotecas que devem conter materiais
83 específicos para cursos de nível superior, nos espaços educativos que ocupam.
84 Uma das sugestões girou em torno de estudo dos Polos existentes e seu
85 potencial para gerar desenvolvimento nas regiões onde serão instalados,
86 superando a discussão que envolve apenas questões estruturais. Diretor Silvio
87 ressaltou as falas dos participantes, aproximando os tópicos da pauta e
88 referindo-se a criação dos grupos que deverão discutir e analisar os critérios,
89 solicitando sugestões ao grande grupo. Representante da Unisc se manifestou
90 favorável a nomenclatura de “GT” para organização dos grupos. Professor
91 Glênio retomou a fala sobre aprovação dos Polos enfatizando o cuidado para
92 que o Fórum exerça papel que lhe cabe, não sendo regulador. Sônia Balzan se
93 manifestou declarando ter percebido movimento de qualificação no trabalho
94 deste Fórum, em relação períodos anteriores e chamou atenção para a
95 importância deste enquanto conselho consultivo. Aproveitou para declarar sua
96 percepção sobre o trabalho do grupo; bem como destacou aspectos da

97

101 legislação para criação e funcionamento de Polos, especificando a importância
102 do trabalho de cada órgão que valida esta liberação. Sérgio Franco (UFGRS)
103 retomou fala anterior, enfatizando as responsabilidades de cada órgão e
104 sugeriu que sejam criados GTs onde haja discussão sobre os critérios de
105 avaliação e liberação pelo Fórum, contemplando grupos menores: um para
106 análise dos processos e ofícios, com a participação de um representante de
107 cada Universidade Federal; que posteriormente deverão apresentar os estudos
108 e sistematizações, a fim de oportunizar considerações pelos demais
109 integrantes do Fórum. Silvio Rocha retomou a fala da representante do CEED
110 destacando que não há intenção em assumir funções que não estejam de
111 acordo com as responsabilidades do Fórum, inclusive demonstrando exemplos
112 que podem elucidar as funções do Fórum, como estudo da real demanda, entre
113 outras. Representante da UFGRS apontou importância de resgate, pelo Fórum,
114 dos estudos envolvendo as políticas públicas que envolvem os Polos UAB e
115 suas especificidades em relação determinados cursos e programas de
116 formação. Ressaltou importância do Polo se caracterizar enquanto espaço
117 permanente, continuado e sustentável, ultrapassando os prazos de mandatos
118 políticos e interesses de um único município. Silvio Rocha encaminhou que o
119 próprio GT determine os critérios, sistematizando as ideias levantadas até o
120 momento, além do acúmulo já construído pelo grupo do Fórum, desde sua
121 constituição. A reunião teve pequena pausa e em seu recomeço foi entregue
122 cópia de documento do Regimento Interno do Fórum do Estado do Pará, como
123 sugestão para reelaboração do Regimento do Estado que deverá ser
124 repensado pelos integrantes do RS. Diretor Silvio chamou atenção para os
125 artigos 6º (sexto) e 7º (sétimo), como possibilidades para reestruturação do
126 documento já criado pelo Fórum gaúcho anteriormente, a partir deste novo
127 formato de organização, com a criação de GTs e Câmaras Temáticas. Além da
128 sugestão de novo Regimento, diretor trouxe, a partir de encaminhamentos do
129 último encontro, temas para criação de Câmaras que envolvem o Ensino
130 Superior, através da formação inicial e continuada, à luz das especificidades de
131 cada temática apresentada. São elas: 1. Do Ensino Superior, 2. Educação
132 do/no Campo, Indígena e Quilombola, 3. Da Educação Especial e outros
133 atendimentos especializados, 4. Da Educação Básica e suas modalidades
134 (Infantil e Ensino Fundamental), 5. Do Ensino Médio e da Educação
135 Profissional e Tecnológica. Na apreciação das sugestões, professora Sônia
136 abordou sua visão enquanto CEED, tendo em vista a legislação e sugerindo
137 adequações das modalidades e etapas de ensino, criando dois grupos: Da
138 Educação Básica e suas modalidades e outro Do Ensino Superior e da
139 Educação Tecnológica. Em seguida professor Sérgio (UFRGS) manifestou o
140 seu desejo pessoal e expectativas em relação ao trabalho do Fórum,
141 entendendo que este deveria realizar o encaminhamento de Políticas Estaduais
142 para formação docente, direcionando o trabalho desenvolvido pelas
143 Universidades. Em sua sugestão deveria haver dois grupos: um que trate da
144 Formação Inicial e outro da Formação Continuada, incluindo Extensão e
145 Especialização. Ressaltou a necessidade de discussão de alguns temas como
146 exemplo, os Quilombolas. Sua proposição foi a criação de duas Câmaras
147 Temáticas, além de Comissões ligadas a estas para tratarem mais

151 especificamente dos temas que forem se apresentado, como emergentes.
152 Professora da UNICRUZ se pronunciou concordando que o objetivo principal
153 do Fórum deve estar ligado à Formação Docente e elucidou uma situação real
154 sobre um grupo de professores que está sendo formado em Ciências
155 Biológicas, pela Universidade que representa, considerando a proposta da
156 criação de duas câmaras – Uma de Formação Inicial e outra de Formação
157 Continuada. Professora Sônia voltou a se pronunciar indicando seus
158 pensamentos acerca de que estaria sendo vivenciado momento da Educação
159 brasileira, onde o espaço do Fórum teria papel importante, enquanto Entidade
160 preocupada com a qualidade da educação, refletindo sobre o tipo de aluno e o
161 tipo de formação que se faz necessária para oferecer aos professores, já que o
162 grupo reúne representantes das IES, dos órgãos ligados à Educação e da
163 própria Secretaria de Educação do Estado. Como encaminhamento e resumo
164 dos apontamentos nas discussões, Diretor Silvio indicou a criação de duas
165 câmaras temáticas com grupos de trabalho menores e representativos das
166 modalidades Inicial e Continuada, que serão responsabilizados pelas
167 discussões das especificidades dos temas, em Grupos de Trabalho, de acordo
168 com as demandas que forem se apresentando. Professor Sérgio sugeriu que
169 os encontros em plenária sejam bimestrais, devendo ocorrer os encontros das
170 Câmaras entre estes. Diretor Silvio retomou e pediu que fosse analisada a
171 proposta de encontros mensais separados em dois momentos: primeira parte
172 enquanto plenária e segundo momento nas Câmaras Temáticas. Após
173 manifestações do coletivo do grupo ficou acertado que a organização das
174 reuniões do Fórum será constituída da seguinte forma: momento inicial contará
175 com discussões pelas Câmaras e no segundo momento, reunião na Plenária a
176 fim de permitir os devidos encaminhamentos e considerações gerais. Como
177 sugestão Silvio Rocha propôs que as pessoas direcionassem seus interesses
178 indicando quais das Câmaras gostariam de participar, registrando o nome da
179 Instituição para organização na listagem. Representante da UFRGS propôs
180 que seja retomado chamamento dos diferentes órgãos representativos do
181 Fórum, especialmente àqueles que não estão comparecendo às últimas
182 reuniões. Levantou-se a proposta de que o Fórum realizasse encontros em
183 locais diferenciados, porém a maioria optou que o grupo continuasse se
184 encontrando na Capital do Estado, devido facilidade de deslocamento entre
185 outras agendas. Também foi retomado o cronograma de reuniões apresentado
186 inicialmente, definindo que no mês de março o encontro deverá ocorrer,
187 excepcionalmente, na quarta-feira, dia 27 (vinte e sete), tendo em vista ser
188 feriado e recesso os dias que seguem. O mesmo acontece no mês de maio
189 que deverá ocorrer na penúltima semana do mês, dia 23 (vinte e três) e no mês
190 de dezembro definiu-se a data de 12 (doze) para conclusão das atividades do
191 ano. O mês de julho ficou planejado recesso, sendo chamada reunião em
192 caráter extraordinário, caso haja necessidade. O calendário final foi aprovado e
193 será transmitido ofício com solicitação de comparecimento, conforme
194 cronograma do ano. Dando sequência à pauta, o tópico 3 (três) estabelecia
195 estudo da Resolução nº 06 de 20 de setembro de 2012. Um representante
196 presente na reunião fez alguns questionamentos sobre calendário do PARFOR;
197 neste sentido Diretor Silvio realizou esclarecimentos relatando que o assunto

201 foi tratado em pauta anterior, quando da reunião do Fórum, onde foi
202 demonstrada e conferida a oferta pelas IES, sendo aprovada pelo Fórum para
203 inserção no sistema, conforme prazos estabelecidos pelas CAPES. Como
204 encaminhamento relativo ao tema exposto foi orientado que a IES que não
205 puderem efetivar o que haviam informado na oferta, deverão formalizar esta
206 justificativa através de ofício, encaminhando-o ao Fórum. Tendo em vista o
207 adiantado da hora houve sugestão, pela Coordenação dos trabalhos que o
208 estudo da Resolução e devidos encaminhamentos sejam discutidos no próximo
209 encontro, além da sugestão para que cada membro participante realize estudos
210 individuais trazendo seus apontamentos e considerações para a próxima
211 reunião. Glênio levantou questionamento sobre regulação que qualificaria o
212 docente do Ensino Técnico e Profissional o que, conforme Carlos Cyrne
213 (UNIVATES) há regulamentação específica. Nos informes finais foi solicitado
214 que os nomes atualizados dos representantes de cada IES sejam
215 encaminhados para e-mail institucional: plataformafreire@seduc.rs.gov.br, a fim
216 de agilizar a atualização da Portaria. Foi sugerido que os representantes não
217 sejam diferenciados entre Titular e Suplente. Outro aspecto levantado se referiu
218 ao SINAFOR, informando que este se encontra aberto para IES Federais se
219 cadastrarem e manifestarem oferta de cursos. Houve destaque para o fato de
220 que poucas IES haviam realizado oferta até o momento, conforme informação
221 obtida junto ao MEC. Também foi alertada a inexistência de prazo e sugestão
222 para que as Instituições Federais possam se organizar diante da demanda.
223 Como esclarecimento sobre o pagamento do Auxílio Permanência diretor Silvio
224 informou que não houve mudanças significativas desde a última reunião, tendo
225 em vista desencontro de agendas entre os departamentos que precisam dar
226 encaminhamentos para solução desta pendência que ainda permanecia com
227 problemas jurídicos; mesmo assim, foi informado por Daniela sobre documento
228 encaminhado pela Assessoria de Apoio à Gestão Escolar e Equipes Diretivas,
229 às Coordenadorias Regionais da Educação, com esclarecimentos sobre o
230 momento que está sendo vivenciado relativo esta pauta. Foi solicitado que as
231 próprias CREs construíssem e encaminhassem, com base nas informações
232 enviadas, documento informativo sobre a viabilização do pagamento do
233 referido auxílio, aos respectivos professores. Nada mais havendo a constar a
234 presente ata será encerrada.