

1 Ata Nº 6

2 Aos desesseis dias do mês de outubro de 2014, realizou-se no auditório do  
3 Gab/DP, na SEDUC/RS, reunião ordinária do Fórum Estadual Permanente de  
4 Apoio à Formação Docente. A reunião teve início com a presença dos  
5 representantes das Instituições de Ensino Superior e demais órgãos  
6 integrantes do Fórum: **Rosa Mosna** (Coordenadora do FEPAD/SEDUC), **Marli**  
7 **Helena Kumpel da Silva** (CEEd); **Ivete Martins Pinto** (FURG), **Rita de**  
8 **Cassia da Silveira e Daniela Oliveira Lopes** (UNIPAMPA), **Helena Venites**  
9 **Sardagna** (UERGS), **Juraciara Peixoto** (IFRS – Bento Gonçalves), **Renato**  
10 **Nunes** (UNISC), **Rodrigo Ernesto Schröer** (IFRS), **Rafael Krolow Santos**  
11 **Silva** (IFSUL), **Glenio Renan Cabral** (URI), **Janira da Silva** (UNISINOS),  
12 **Silvestre Novak** (UFRGS), **Andréia Machado Oliveira** (UFSM), **Jerônimo**  
13 **Siqueira Tybusch** (UFSM), **Cristiane Antonia Hauschild** (UNIVATES),  
14 **Luciane Torezan Viegas** (IPA), e os assessores do Departamento  
15 Pedagógico, da SEDUC, **Luiz Mendes e Luana Machado**. A reunião foi  
16 aberta pela **Prof. Rosa**, que dá as boas vindas aos representantes presentes e  
17 expõe a pauta da reunião de hoje e consulta os presentes se alguém tem  
18 outros itens para a pauta: **1 - Informação de ausências, representação e**  
19 **outros (MEC); 2 - Aprovação das atas 3, 4 e 5/2014 (maio, junho e agosto);**  
20 **3 - Relato I Encontro Nacional dos FORPROF/FEPAD; 4 - Minutas de**  
21 **ofícios para encaminhamento FEPAD:- Proposição uso de vagas**  
22 **demanda social/ Plataforma Freire (Luis Otoni – IFSul);- Manifestação**  
23 **FEPAD sobre processo relacionado ao Planejamento Estratégico e**  
24 **encaminhamentos SECADI, colocado na última reunião (Rafael – IFSul); 5**  
25 **- Pesquisa/observatório da formação; 6 – Aproveitamento do Bolsa**  
26 **Formação; 7 - Outros Informes: - Bolsa Formação; 8 - Encerramento.**  
27 Após informar a pauta, **Glênio** (URI), solicita a inclusão na pauta da questão do  
28 controle de aproveitamento de disciplina dos cursistas do PARFOR e que  
29 possuem Bolsa Formação. O que é acolhido pelos presentes. Rafael (IFSUL)  
30 pede a retirada da pauta do item que fala de minuta de ofício proposta por Luis  
31 Otoni, tendo em vista que o referido ofício não foi produzido e Rafael não tem  
32 domínio sobre a proposição. A plenária acolheu o pedido e a Prof. Rosa  
33 (SEDUC) coloca em votação a pauta com as referidas mudanças. **1 -**  
34 **Informação de ausências, representação e outros (MEC):** A prof. Rosa  
35 (SEDUC) inicia a leitura das justificativas de ausências. **2 - Aprovação das**  
36 **atas 3, 4 e 5/2014 (maio, junho e agosto):** Colocada à apreciação da plenária,  
37 a ata de número 03/2014 foi aprovada sem alterações. As atas 04 e 05 foram  
38 aprovadas com alterações sugeridas pelos presentes. **3 - Relato sobre o I**  
39 **Encontro Nacional dos FORPROF/FEPAD:** Quanto ao I Encontro Nacional de  
40 FEPADs, **Rosa** (SEDUC) pede aos presentes que estiveram no Encontro, dar

41 relato do evento. **Patrícia** (UPF) fala que Sirlei (UNICRUZ) fez a apresentação  
42 pelo FEPAD do RS do Plano Estratégico e faz relatos do Encontro a partir da  
43 abertura. Descreveu as várias atividades que ocorreram, bem como as falas  
44 dos palestrantes. Diz que ao final foi produzida uma pauta de reivindicações e  
45 a mesma passou a incorporar a “Carta de Brasília” e que o grupo que  
46 participou indicou pelo menos vinte itens para o documento. Fala que cinco  
47 FEPADs fizeram relato de experiência. **Rita** (UNIPAMPA) complementa  
48 dizendo que houve relato sobre experiências exitosas, inclusive como se dão  
49 as reuniões dos fóruns estaduais. **Patrícia** (UPF) continua o relato falando das  
50 experiências apresentadas nos Fóruns Estaduais. **Renato** (UNISC) diz que no  
51 primeiro dia houve um relato de prestação de contas do MEC e, pelos relatos,  
52 ficaram evidentes as necessidades dos Fóruns e do fortalecimento dos  
53 mesmos. Para Renato as IES públicas e privadas precisam unir-se para se  
54 fortalecerem. Diz que a Carta de Brasília está disponível a todos. Foi deixada  
55 uma cópia da mesma para ser enviada a todos os Fóruns. **Patrícia** (UPF)  
56 comprometeu-se a enviar cópia da referida Carta. **Glênio** (URI) questiona  
57 sobre a não inclusão das Instituições Comunitárias. **Patrícia** (UPF) informa que  
58 isto foi ponto de pauta e incluído na Carta de Brasília. **Glênio** (URI) lembra  
59 ainda que há um decreto que inclui as comunitárias do CONFOR. **Patrícia**  
60 (UPF) complementa fazendo relato sobre o que foi discutido sobre esse  
61 assunto das comunitárias. **Rita** (UNIPAMPA) fala ainda que houve mostra de  
62 slides sobre o encontro dos FEPADs. Que Daniela Lopes (UNIPAMPA) enviará  
63 os slides os demais. **Rafael** (IFSUL) fala da criação dos Fóruns, inclusive com  
64 publicação no Diário Oficial da União. Por fim, **Rosa** (SEDUC) informa que os  
65 documentos serão enviados a todos/as. **4 - Minutas de ofícios para**  
66 **encaminhamento FEPAD:- Proposição uso de vagas demanda social/**  
67 **Plataforma Freire (Luis Otoni – IFSul);- Manifestação FEPAD sobre**  
68 **processo relacionado ao Planejamento Estratégico e encaminhamentos**  
69 **SECADI, colocado na última reunião (Rafael – IFSul):** **Silvestre** (UFRGS)  
70 fala das dificuldades no preenchimento de vagas na licenciatura para professor  
71 em exercício. Fala na possibilidade de abrir para a demanda universal. Traz a  
72 discussão tendo em vista as dificuldades da sua Instituição em relação a essa  
73 demanda. Fala que a UFRGS abrirá dois editais nos próximos dias, em  
74 parceria com UAB/CAPES e que os grupos terão mais ou menos 50 alunos por  
75 turma. Entende que a “demanda social” poderia ser de alunos que não são  
76 profissionais da educação. Questiona que nos fundamentos do RENAFOR não  
77 prevê demanda social. **Ivete** (FURG) acha que é preciso ter clareza do que se  
78 quer para poder construir uma minuta de ofício. **Silvestre** (UFRGS) concorda  
79 dizendo que as IES devem ter clareza do que desejam e precisam, para  
80 configurar o problema e assim decidir o que fazer. **Ivete** (FURG) propõe que  
81 todos estudem a resposta da CAPES, mais atentamente e, se houver

82 necessidade, tragam na próxima reunião. **Silvestre** (UFRGS) diz que este  
83 tema não precisa ser discutido nessa reunião, mas que devemos fazer uma  
84 proposição. Após discussão sobre as informações do prof. Silvestre, a plenária  
85 decide deixar esse ponto em aberto e, se alguém quiser retomar, deverá  
86 solicitar a inclusão do mesmo na pauta das reuniões. **Renato** (UNISC) fala que  
87 a CAPES enviou um Manual Operativo Atualizado do PARFOR, com uma  
88 cartilha que possui 7 pontos, bem prática. Fica o indicativo para que todos/as  
89 acessem a referida Cartilha, que pode ser solicitado pelo e-mail da CAPES  
90 [lorened@capes.gov.br](mailto:lorened@capes.gov.br). **Rafael** (IFSUL) expõe a questão da construção do  
91 ofício sobre o Planejamento Estratégico. Faz uma atualização sobre o assunto,  
92 quanto aos encaminhamentos referentes às IES públicas no desenvolvimento  
93 do Planejamento Estratégico. Fala da Carta de Vitória para a SEAB/SECADI.  
94 Lembra que, na reunião de julho, ficou acordado que seria enviado ofício ao  
95 MEC dizendo que não iriam preencher a planilha e que eles acolhessem o  
96 Planejamento Estratégico do RS, conforme decreto de 2009. Entende que só  
97 deveriam mandar ofício se fosse muito bem elaborado, a partir dessa nova  
98 situação, ou seja, termos enviado as demandas da forma que eles exigiram,  
99 deveríamos questionar sobre o que estão fazendo com o Planejamento  
100 Estratégico que enviamos esse ano. **Jerônimo** (UFSM) fala do SIMEC e do  
101 SISFOR. Fala sobre como foi preenchendo as planilhas e sobre os  
102 tensionamentos entre SECADI e SIMEC. Fala das alterações que ocorrem nas  
103 planilhas de cálculo e da distribuição de recursos. **Rafael** (IFSUL) concorda  
104 com Jerônimo e diz que, de fato não se sabe qual o critério utilizado para a  
105 locação dos recursos nas IES públicas e por isso acredita que o Fórum deve  
106 mandar o ofício. Acredita que devemos cumprir nosso planejamento, que o  
107 SISFOR e planilhas não contemplam nossa realidade. **Rosa** (SEDUC) fala que,  
108 por conta dos prazos e das demandas, o Planejamento de 2016 já deveria ser  
109 iniciado, só assim acredita que possam garantir o cumprimento de um  
110 Planejamento Estratégico. **Jerônimo** (UFSM) fala que seria o momento de falar  
111 com Daniel e abrir um canal de discussão para buscar avanços. **Rafael**  
112 (IFSUL) acha que ofício não seria o mais viável, deveríamos é preparar o  
113 Planejamento Estratégico para 2016. **Rosa** (SEDUC) encaminha a proposição  
114 de colocar o Planejamento Estratégico de 2016 na pauta da próxima reunião. **5**  
115 - **Pesquisa/observatório da formação:** **Rosa** (SEDUC) abre o ponto,  
116 resgatando a discussão que ocorreu na última reunião, inclusive falando sobre  
117 a proposta da prof. Silvana (FURG). **Ivete** (FURG) fala que não conversou com  
118 a Prof. Silvana sobre uma proposta. Coloca que poderá apresentar  
119 experiências de boas práticas numa próxima reunião. **Silvestre** (UFRGS) fala  
120 na possibilidade de realizarmos um seminário de boas práticas. **Patrícia** (UPF),  
121 fala da necessidade de usarmos as reuniões para discutirmos políticas de  
122 educação, ou seja, faltam discussões nas reuniões, deveriam ser menos

123 burocráticas. **Rafael** (IFSUL) concorda com o seminário, inclusive com a  
124 possibilidade de serem itinerantes, saindo um pouco da capital e utilizando-se a  
125 estrutura das Universidades que compõe o FEPAD. **Rosa** (SEDUC) propõe  
126 que na próxima reunião poderíamos dispor parte da pauta para essa  
127 proposição e discutir o formato desse seminário. **Silvestre** (UFRGS) propõe o  
128 seminário para março ou primeira quinzena de abril. **Jerônimo** (UFSM) coloca  
129 a Universidade de Santa Maria à disposição para sediar o primeiro seminário. **6**  
130 – **Aproveitamento do Programa Bolsa Formação:** **Rosa** (SEDUC) abre o  
131 ponto, faz esclarecimentos quanto a nova Portaria do Bolsa Formação, após  
132 pede que Luiz (SEDUC) faça outros esclarecimentos. **Luiz** (SEDUC) fala dos  
133 pagamentos do Projeto Bolsa Formação, do envio das frequências, da  
134 construção do novo Termo de Compromisso, Termo Aditivo, e nova Portaria do  
135 Bolsa Formação. Quanto à questão do aproveitamento de disciplina, fala que  
136 isso foi discutido com o jurídico da SEDUC, quando da construção da nova  
137 Portaria e decidiu-se que os casos em que os alunos aproveitassem as  
138 disciplinas cursadas anteriormente teriam implicações no recebimento da Bolsa  
139 Formação, ou seja, o cursista poderá aproveitar quantas disciplinas ele puder  
140 em cada semestre, mas se num semestre ele aproveitar todas as disciplinas  
141 não receberia o pagamento da Bolsa. Foi tratado sobre a necessidade de as  
142 IES informarem o aproveitamento dos bolsistas PARFOR, o que não acontecia  
143 até então, no início de cada semestre letivo. Já que é necessária a aprovação  
144 em todas as disciplinas para garantir o recebimento da Bolsa, conforme a  
145 Portaria 26/2014. **Glênio** (URI) diz que tem um aluno que aproveitou todas as  
146 disciplinas e neste caso, não tem como matriculá-lo, inclusive não sabe como  
147 fica sua Bolsa Formação. **Luiz** (SEDUC) fala que levou tal questão para o  
148 jurídico e para a equipe que estava discutindo a nova Portaria. Foi consenso  
149 que todo o aluno para receber o repasse da Bolsa terá, obrigatoriamente, que  
150 estar cursando, no mínimo uma disciplina, do contrário ficará sem a Bolsa  
151 naquele semestre. Quanto à matricular o aluno, isso pode ser feito, sem  
152 prejuízo do Programa PARFOR, pois ele irá matricular-se e automaticamente  
153 estará aprovado nas disciplinas que teve o aproveitamento concedido. **7 -**  
154 **Outros Informes:** **Rosa** (SEDUC) faz um relato sobre o Fórum Estadual de  
155 Educação e sobre a construção do Plano Estadual de Educação. Relata a  
156 construção da minuta do PEERS, da composição do GT Executivo do FEE/RS  
157 que construiu os cadernos do Plano Estadual. Fala que o COMUG não tem  
158 participado das reuniões, nem no FEPAD nem no FEE/RS. **Glênio** (URI)  
159 pergunta se os prazos para envio das demandas da SEDUC para 2015 serão  
160 cumpridos, pois a CAPES exige o envio das demandas até o dia 21.11.2014.  
161 Prof. Rosa (SEDUC) responde que tudo será cumprido dentro dos prazos, até  
162 porque tem bastante tempo até lá. Com esses informes e discussões a Prof.  
163 Rosa (SEDUC) agradece a presença de todos (as) e encerra a reunião.