

**ESCOLA DE QUALIDADE** é a que garante acesso, permanência e sucesso para todos.

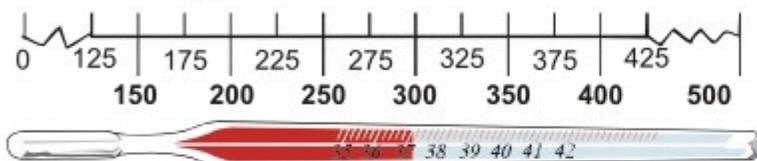
Para isso, toda criança e jovem deve estar na escola, ser aprovado no final do ano e aprender o que é apropriado em cada série do ensino fundamental e do médio.

E todos - gestores da educação, professores, pais, estudantes, empresários, formadores de opinião - devem acompanhar os indicadores de qualidade da educação. Como as taxas de aprovação, reprovação e abandono e os níveis de aprendizagem medidos pelos processos de avaliação externa do rendimento escolar, como o SAEB, a Prova Brasil e o SAERS.

#### COMO SÃO APRESENTADOS OS RESULTADOS DO SAEB, DA PROVA BRASIL E DO SAERS?

São apresentados na escala do SAEB que pode ser comparada a um termômetro: cada ponto mede o que os alunos sabem, compreendem e são capazes de fazer. Como a temperatura do corpo humano, o desempenho dos alunos é contínuo e cumulativo.

#### A escala de Português e Matemática do SAEB com seus níveis



#### SAEB 2005 - Língua Portuguesa

	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	4ª série	8ª série	3ª série
Brasil	172,3	231,9	257,6
Rio Grande do Sul	182,0	244,5	282,5
Lugar do RS entre os 27 Estados	6º	3º	1º

#### SAEB 2005 - Matemática

	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	4ª série	8ª série	3ª série
Brasil	182,4	239,5	271,3
Rio Grande do Sul	191,6	257,8	306,1
Lugar do RS entre os 27 Estados	8º	2º	1º

De acordo com a Comissão Técnica do Compromisso Todos pela Educação, até 2022, 70% ou mais dos alunos da 4ª e 8ª séries do ensino fundamental e da 3ª série do ensino médio deverão ter desempenhos superiores a respectivamente 200, 275 e 300 pontos na escala de Português do SAEB, e superiores a 225, 300 e 350 pontos na escala de Matemática.

**MÃOS À OBRA!**



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

# SAERS

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DO RIO GRANDE DO SUL

acompanhe a avaliação dos alunos e discuta a qualidade da escola gaúcha

## O QUE É A AVALIAÇÃO DO MEC?

O Sistema de Avaliação da Educação Básica-SAEB foi criado em 1988 para obter informações sobre a realidade da educação brasileira. Seus resultados passaram a orientar as políticas educacionais voltadas para a melhoria do ensino. Em 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação previu que o governo federal deve manter um sistema nacional de avaliação do rendimento escolar no País.

## O QUE É O SAEB?

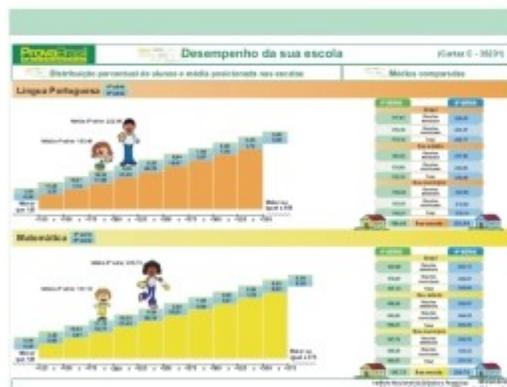
O SAEB aplica provas de Língua Portuguesa e Matemática numa amostra de escolas públicas e privadas, na 4ª e 8ª séries do ensino fundamental e 3º ano do ensino médio. Também são aplicados questionários para coletar informações sobre os alunos, professores, diretores e as condições das escolas. Desde 1995, o SAEB é aplicado a cada dois anos. Os resultados do SAEB são apresentados por rede de ensino, e não por escola.

## O QUE É O IDEB?

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica é um indicador que combina resultados do desempenho escolar (SAEB e Prova Brasil) e informações sobre rendimento (aprovação apurada pelo Censo Escolar). O IDEB é calculado para os anos iniciais e os anos finais do ensino fundamental e para o ensino médio, para o Brasil, cada Estado e Município e cada escola pública do País. Consulte o IDEB no site [www.ideb.inep.gov.br](http://www.ideb.inep.gov.br).

## E A PROVA BRASIL?

A Prova Brasil, criada por portaria do MEC em 2005, é aplicada em todas as escolas públicas urbanas nas turmas de 4ª e 8ª séries do ensino fundamental com no mínimo 20 alunos nas séries avaliadas. Também são coletadas informações sobre os alunos, professores, diretores e as condições das escolas. As escolas que participam da Prova Brasil recebem um BOLETIM com seus resultados.



Boletim da Prova Brasil 2005

## QUANDO SERÃO AS AVALIAÇÕES EM 2007?

A Prova Brasil e o SAEB serão aplicados entre 5 e 20 de novembro de 2007 e a Secretaria de Estado da Educação coordenará a aplicação destas duas avaliações do MEC em todas as redes de ensino no Estado.

O SAERS será aplicado nos dias 26, 27, 28 e 29 de novembro de 2007 e coordenado pela SEC em todo o Estado.

## O QUE É O SAERS?

É o Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar do Rio Grande do Sul, criado por decreto da Governadora em 2007 para obter informações sobre a qualidade do ensino nas escolas gaúchas.

## QUEM COORDENA E REALIZA O SAERS?

O SAERS é coordenado pela Secretaria de Estado da Educação, pela União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação, seção Rio Grande do Sul-UNDIME/RS e pelo Sindicato dos Estabelecimentos do Ensino Privado no Estado do Rio Grande do Sul-SINEPE/RS. Em 2007, o SAERS será realizado pelo CAEd/UFJF-Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação da Universidade Federal de Juiz de Fora.

## QUEM PARTICIPA DA PROVA?

As escolas da rede pública estadual, urbanas e rurais, independente do número de alunos. As escolas municipais e particulares cujas mantenedoras aderirem ao SAERS. Este ano devem ser avaliados 450 mil alunos.

## QUAIS SÉRIES SERÃO AVALIADAS?

Em 2007, serão avaliadas as turmas da 2ª série e 5ª séries do ensino fundamental de 8 anos letivos e do 3º e 6º anos do ensino fundamental de 9 anos letivos e as turmas do 1º ano do ensino médio.

## O QUE SERÁ AVALIADO?

Serão aplicadas aos alunos provas de Língua Portuguesa (leitura e interpretação de textos e ditado de frases na 2ª série/3º ano) e Matemática (resolução de problemas), e também serão aplicados questionários a alunos, professores e diretores, para identificar as condições internas e externas à escola que interferem no desempenho escolar dos alunos.

## COMO SERÃO UTILIZADOS OS RESULTADOS DO SAERS?

Em 2008, serão considerados para:  
=> Implementação de ações de formação continuada de professores;  
=> Divulgação das boas práticas de escolas com melhores resultados;  
=> Identificação de escolas com resultados insuficientes para apoio do poder público e replanejamento de sua gestão e ação pedagógica.

## POR QUE FAZER O SAERS SE EXISTE A PROVA BRASIL?

=> Para aplicar as provas e questionários também nas escolas rurais;  
=> Para divulgar questões das provas, que não são divulgadas pelo MEC, para as escolas e professores utilizarem no aperfeiçoamento de sua prática em sala de aula;  
=> Para avaliar outras séries que não as avaliadas pelo MEC e que são momentos decisivos no percurso escolar dos alunos.