

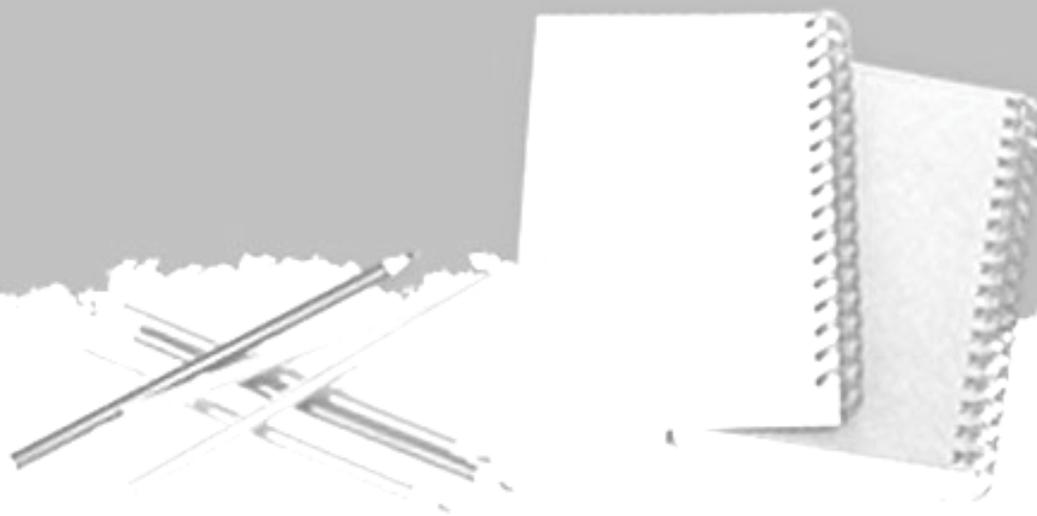
“Se quisermos ter educação de  
qualidade para todos, teremos de ter  
**todos pela** qualidade da  
**Educação”**

Declaração Mundial Sobre Educação para Todos de  
Jomtien



## No entanto, no Brasil...

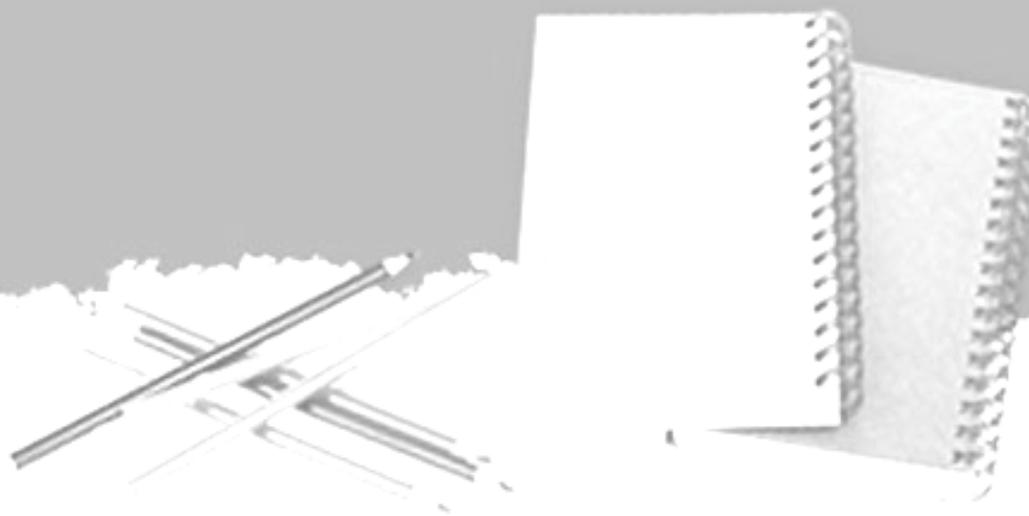
§ A escolaridade média dos brasileiros com mais de 15 anos é de apenas 4,9 anos (contra 8,8 na Argentina e 12,1 nos EUA). O analfabetismo nessa faixa etária é de 10,9% (bem acima da dos 2,8 da Argentina e 4,3% do Chile).



## No entanto, no Brasil...

§ A escolaridade média dos brasileiros com mais de 15 anos é de apenas 4,9 anos (contra 8,8 na Argentina e 12,1 nos EUA). O analfabetismo nessa faixa etária é de 10,9% (bem acima da dos 2,8 da Argentina e 4,3% do Chile).

§ **Apesar do acesso ao ensino fundamental ter sido quase universalizado (97% de matrículas), apenas 53% desses alunos conseguem concluí-lo.**

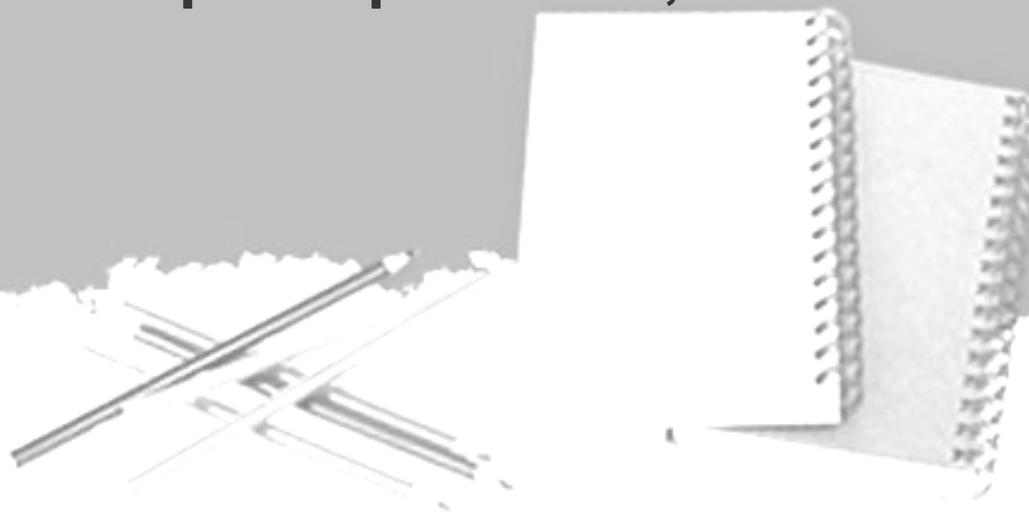


## No entanto, no Brasil...

§ A escolaridade média dos brasileiros com mais de 15 anos é de apenas 4,9 anos (contra 8,8 na Argentina e 12,1 nos EUA). O analfabetismo nessa faixa etária é de 10,9% (bem acima da dos 2,8 da Argentina e 4,3% do Chile).

§ Apesar do acesso ao ensino fundamental ter sido quase universalizado (97% de matrículas), apenas 53% desses alunos conseguem concluí-lo.

§ **O atendimento, em creches, de crianças de 0 a 3 anos, é de apenas 13,0%. O PNE prevê para 2011, um atendimento de 50%.**



## No entanto, no Brasil...

§ A escolaridade média dos brasileiros com mais de 15 anos é de apenas 4,9 anos (contra 8,8 na Argentina e 12,1 nos EUA). O analfabetismo nessa faixa etária é de 10,9% (bem acima da dos 2,8 da Argentina e 4,3% do Chile).

§ Apesar do acesso ao ensino fundamental ter sido quase universalizado (97% de matrículas), apenas 53% desses alunos conseguem concluí-lo.

§ O atendimento, em creches, de crianças de 0 a 3 anos, é de apenas 13%. O PNE prevê para 2011, um atendimento de 50%.

**§ A distorção idade-série, a evasão, a repetência são muito elevadas. A qualidade do aprendizado é muito baixa.**



## No entanto, no Brasil...

§ A escolaridade média dos brasileiros com mais de 15 anos é de apenas 4,9 anos (contra 8,8 na Argentina e 12,1 nos EUA). O analfabetismo nessa faixa etária é de 10,9% (bem acima da dos 2,8 da Argentina e 4,3% do Chile).

§ Apesar do acesso ao ensino fundamental ter sido quase universalizado (97% de matrículas), apenas 53% desses alunos conseguem concluí-lo.

§ O atendimento, em creches, de crianças de 0 a 3 anos, é de apenas 13,0%. O PNE prevê para 2011, um atendimento de 50%.

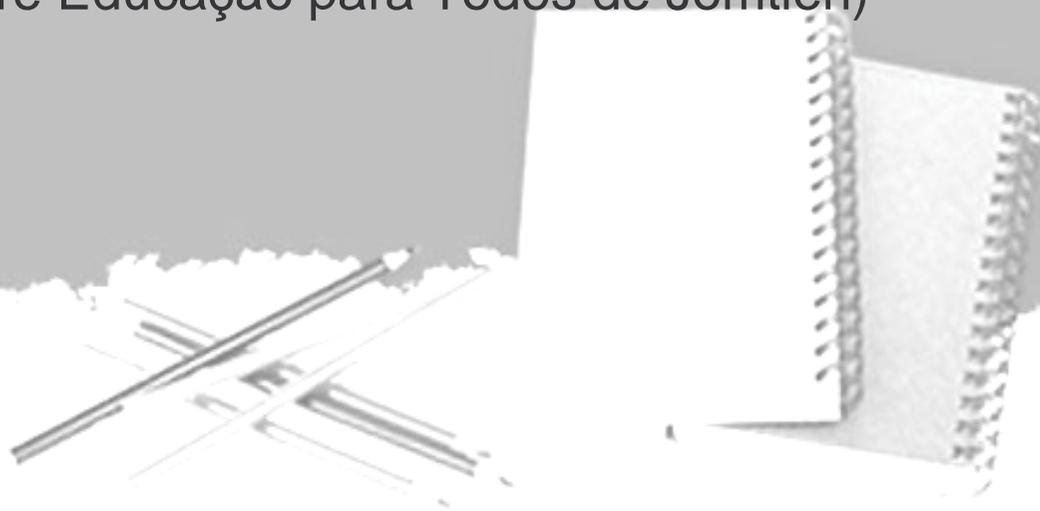
§ A distorção idade-série, a evasão, a repetência são muito elevadas. A qualidade do aprendizado é muito baixa.

**§ Educação está em 7º lugar nas prioridades dos brasileiros!! (Ibope/2006)**



“Se quisermos ter educação de qualidade para todos, teremos de ter **todos pela** qualidade da **Educação**”.

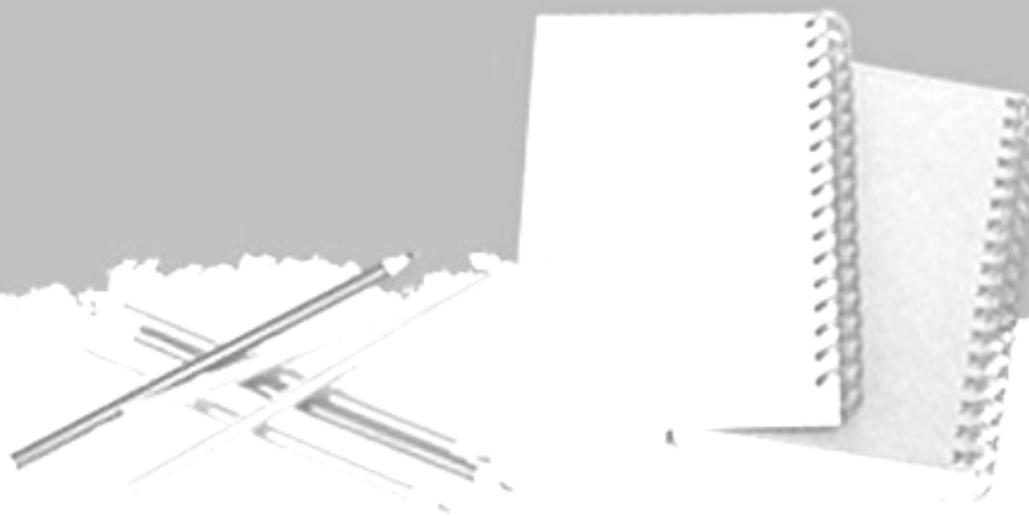
(Declaração Mundial Sobre Educação para Todos de Jomtien)



## Meta 1

**Toda criança e jovem de 4 a 17 anos estará na escola.**

Até 2022, 98% das crianças e jovens de 4 a 17 anos estarão na escola.

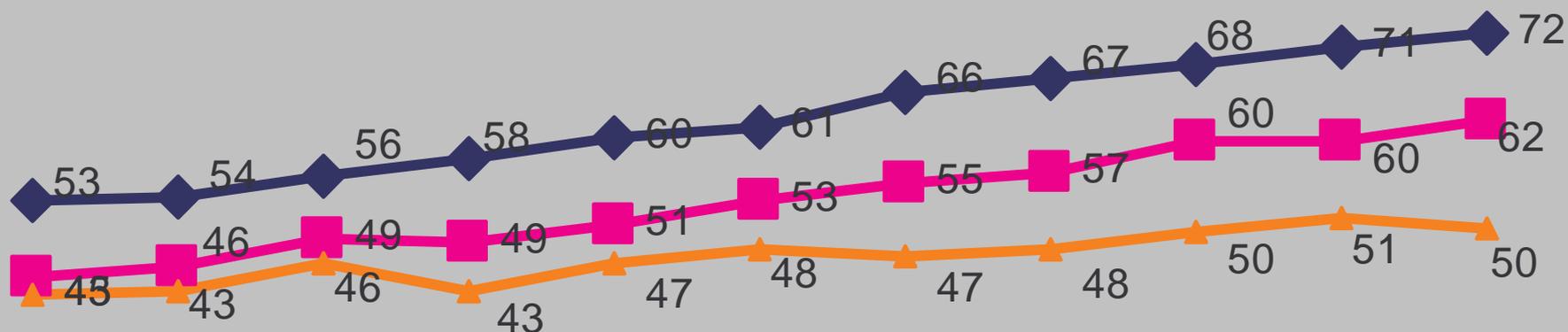


## 4 a 6 anos

◆ Brasil

■ Sul

▲ R. G. do Sul



1995

1996

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005



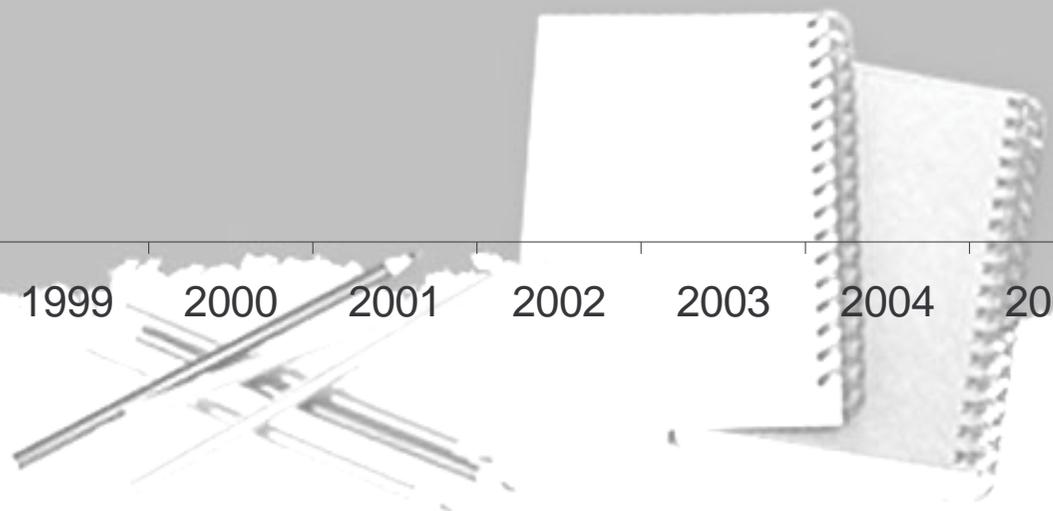
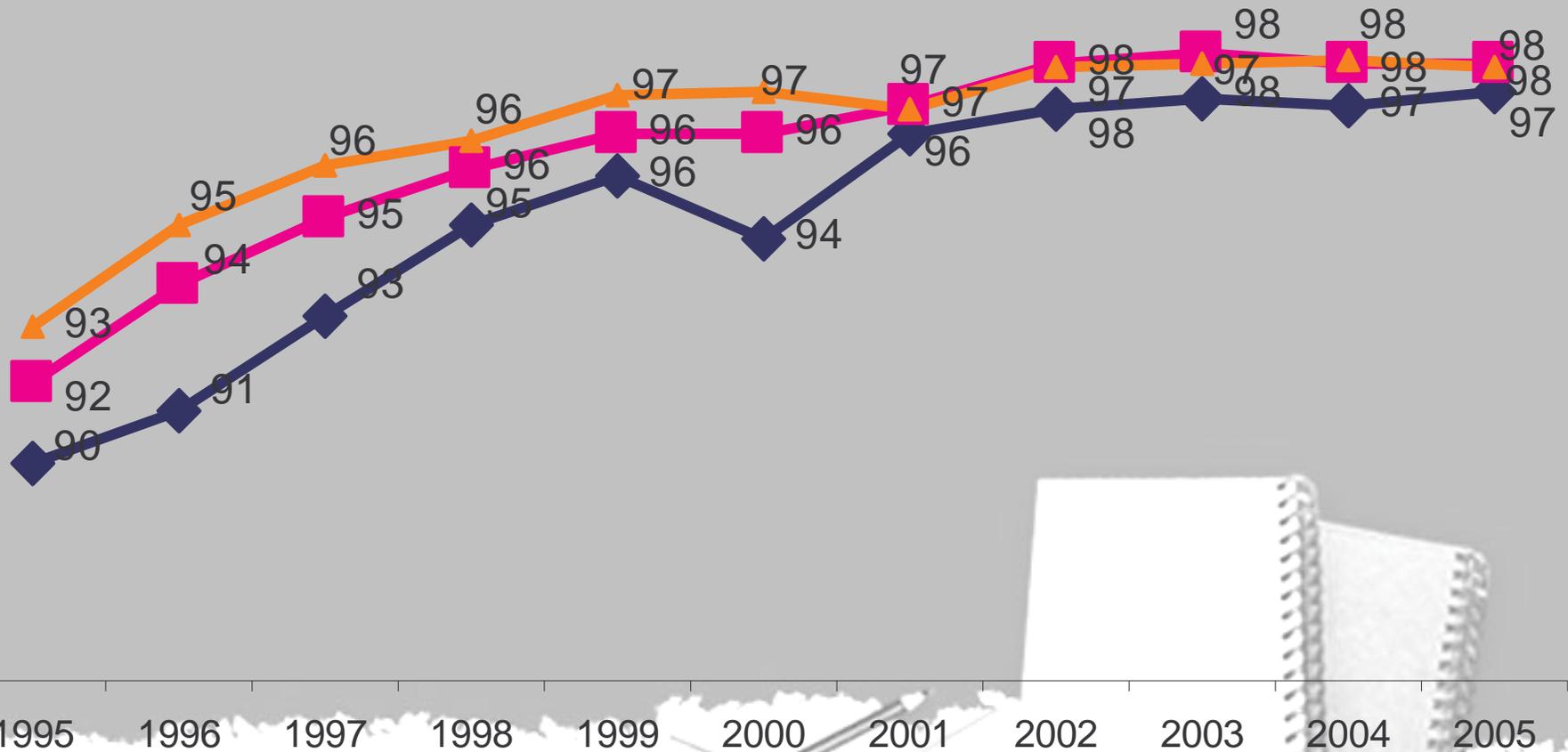
32% mais chance de concluir a Ed. Básica

# 7 a 14 anos

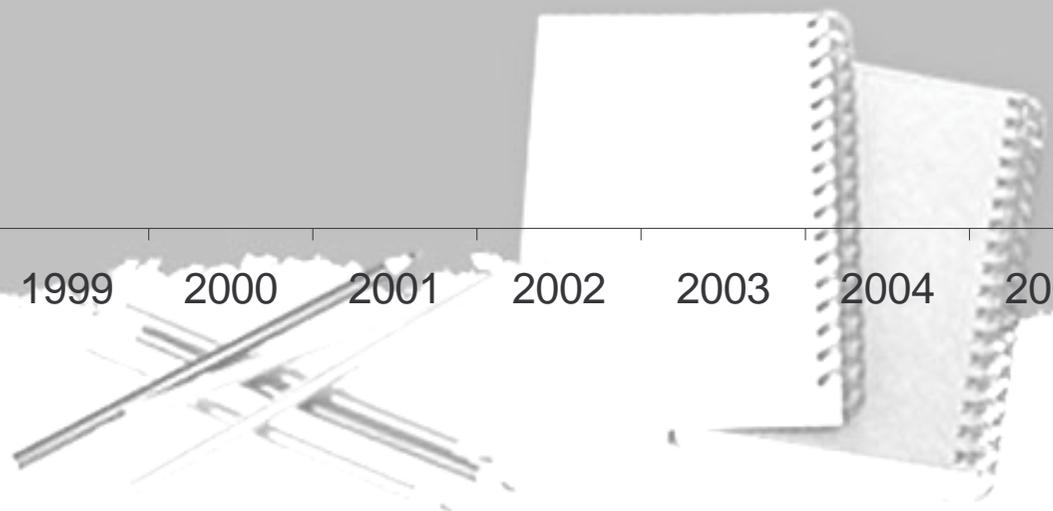
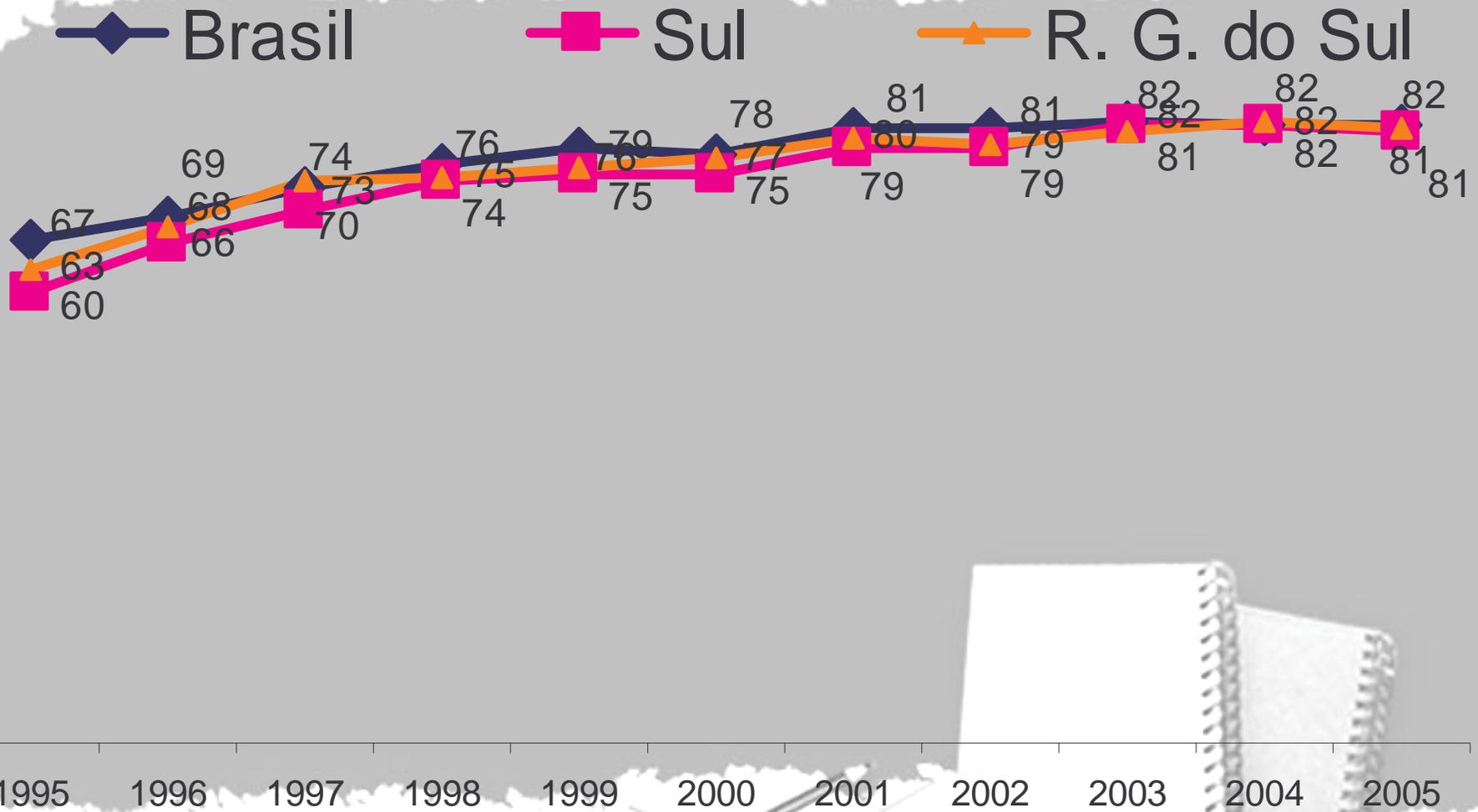
◆ Brasil

■ Sul

▲ R. G. do Sul



# 15 a 17 anos

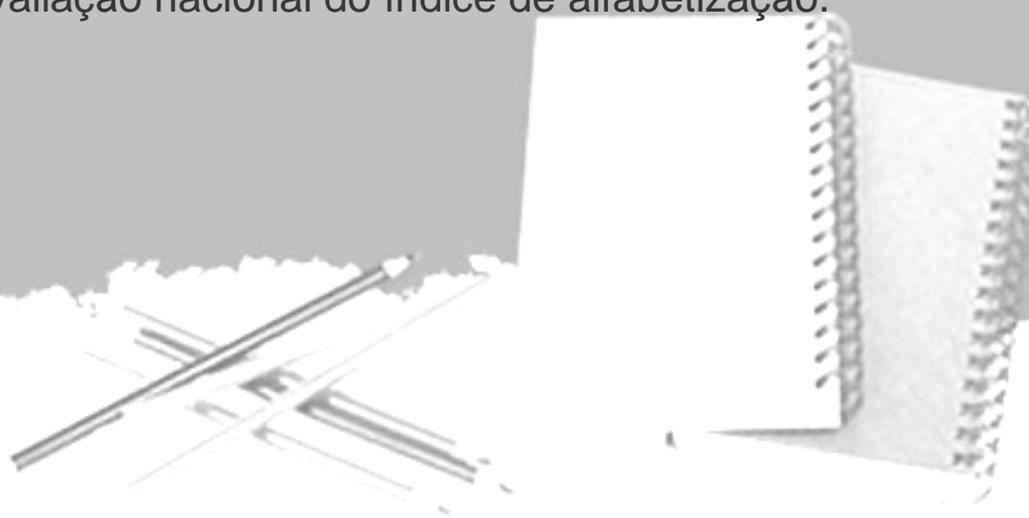


## Meta 2

**Toda criança saber ler e escrever até os 8 anos de idade.**

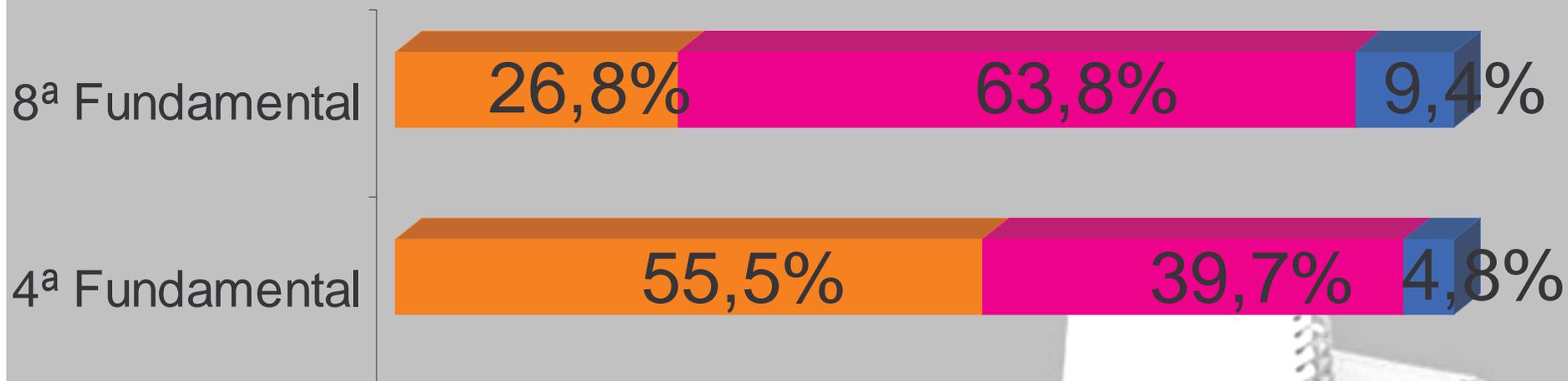
Até 2010, 80%\* e até 2022, 100%\* das crianças de 8 anos de idade estarão plenamente alfabetizadas.

\* Para que essa meta seja numericamente estabelecida e acompanhada, é necessária uma política de avaliação nacional do índice de alfabetização.



## Meta 2 - Alfabetização

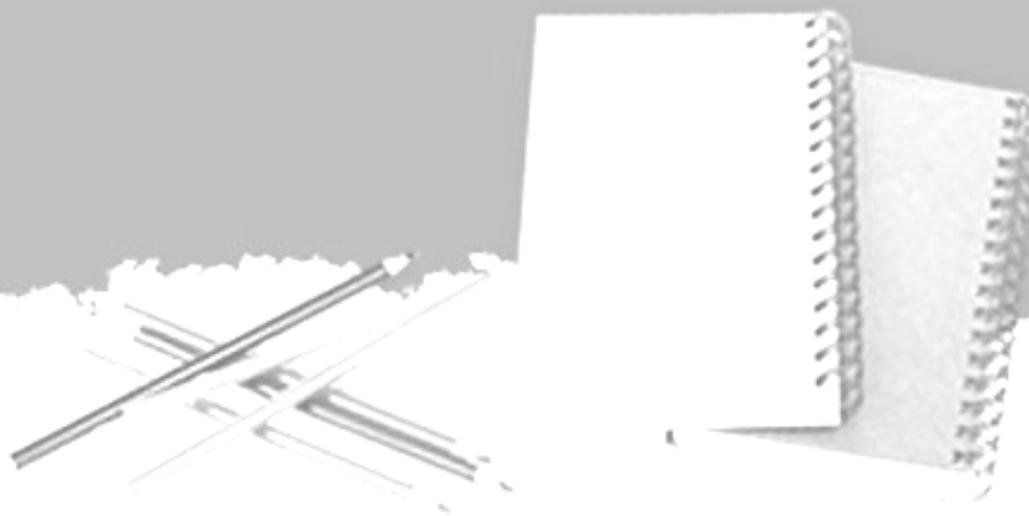
- Não alfabetizada corretamente
- Medianamente alfabetizada
- Plenamente alfabetizada



## Meta 3

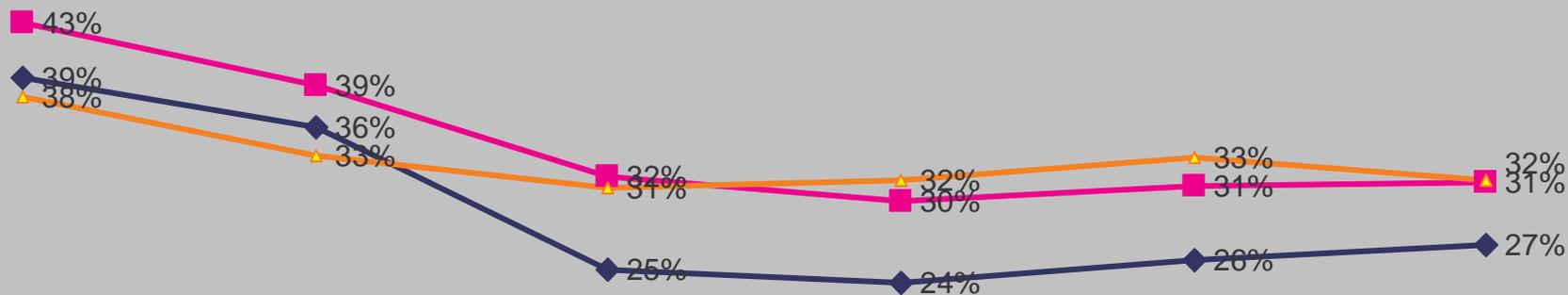
**Todo aluno aprender o que é apropriado para sua série.**

Até 2022, pelo menos 80% dos alunos terão adquirido os conhecimentos esperados para sua série.



### Meta 3 - Português

◆ Brasil    ■ Sul    ▲ Rio Grande do Sul



1995

1997

1999

2001

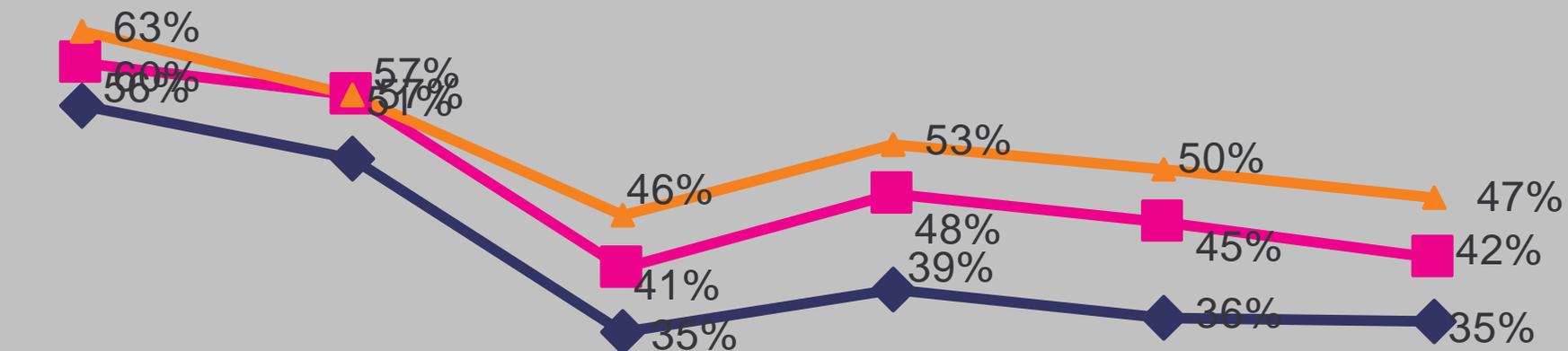
2003

2005



## 8a série - Português

◆ Brasil    ■ Sul    ▲ Rio Grande do Sul



1995

1997

1999

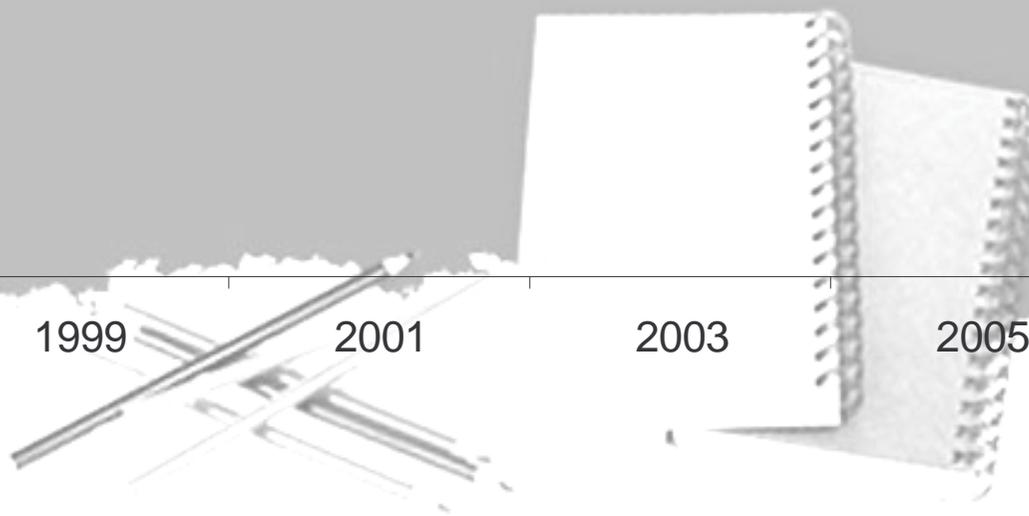
2001

2003

2005

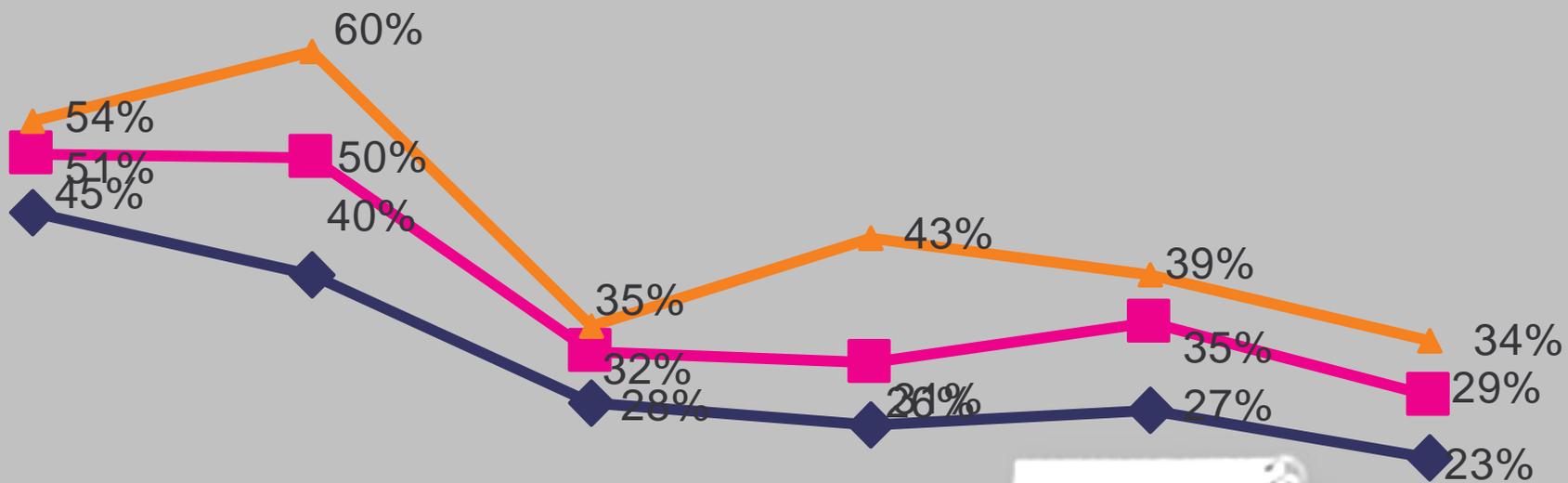


TODOS PELA EDUCAÇÃO



## 3o ano - Português

◆ Brasil    ■ Sul    ▲ Rio Grande do Sul



1995

1997

1999

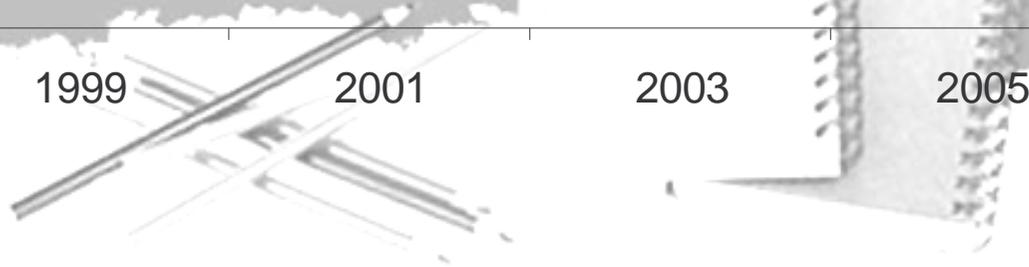
2001

2003

2005



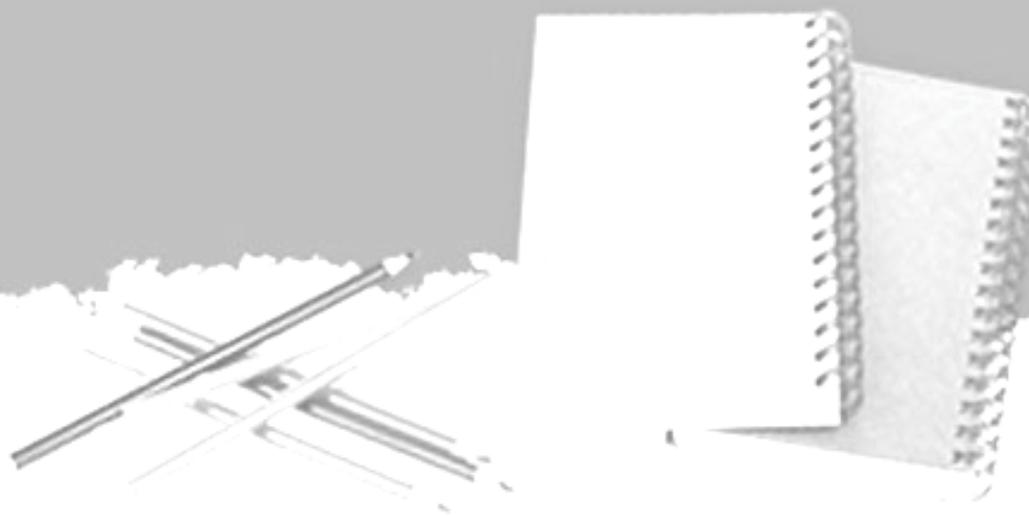
TODOS PELA EDUCAÇÃO



## Meta 4

**Todo aluno concluirá o Ensino Médio na idade correta.**

Até 2022, 95% dos alunos vão concluir o Ensino Fundamental até os 16 anos de idade e 90% o Ensino Médio até os 19 anos.

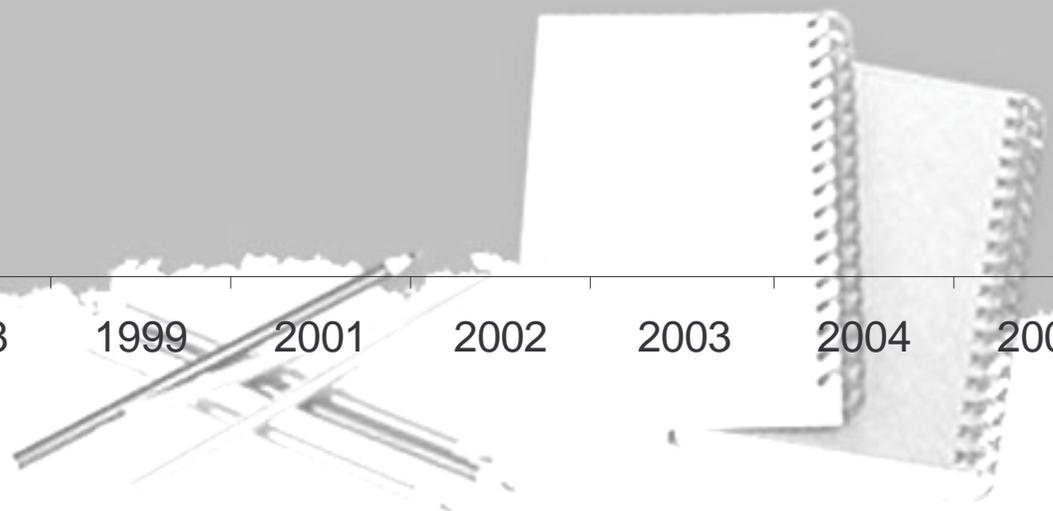
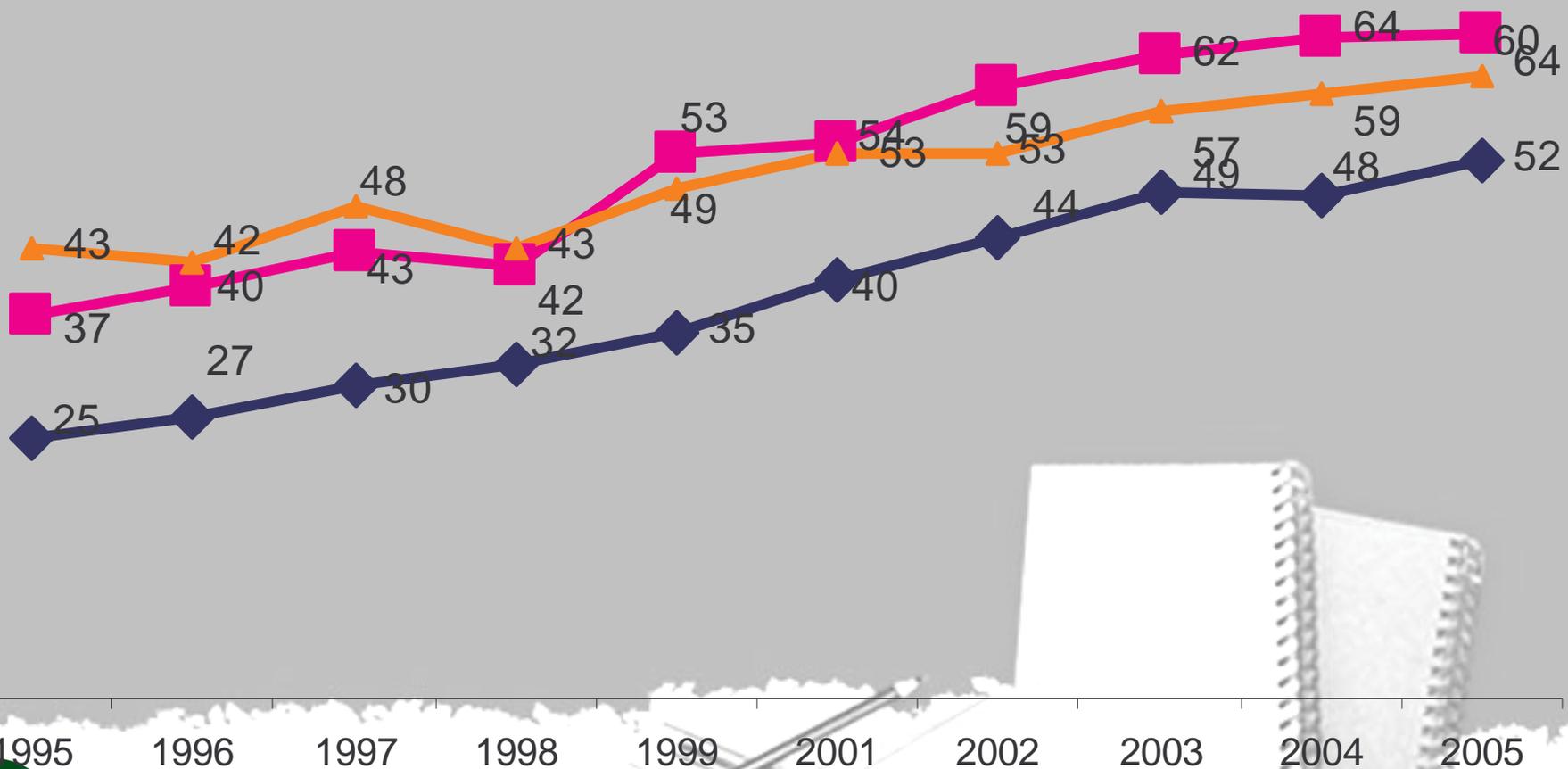


# EF até 16 anos

◆ Brasil

■ Sul

▲ R. G. do Sul

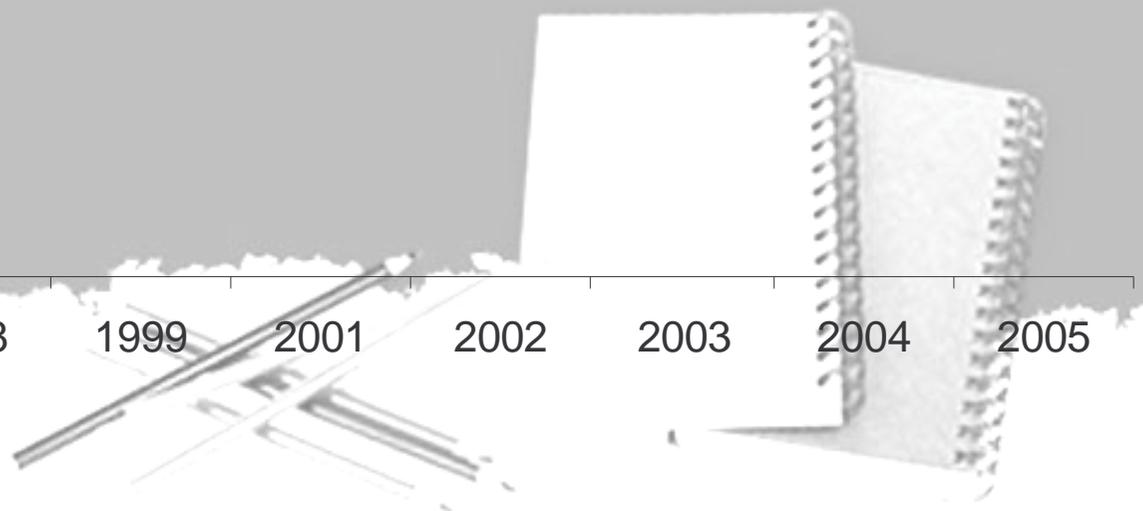
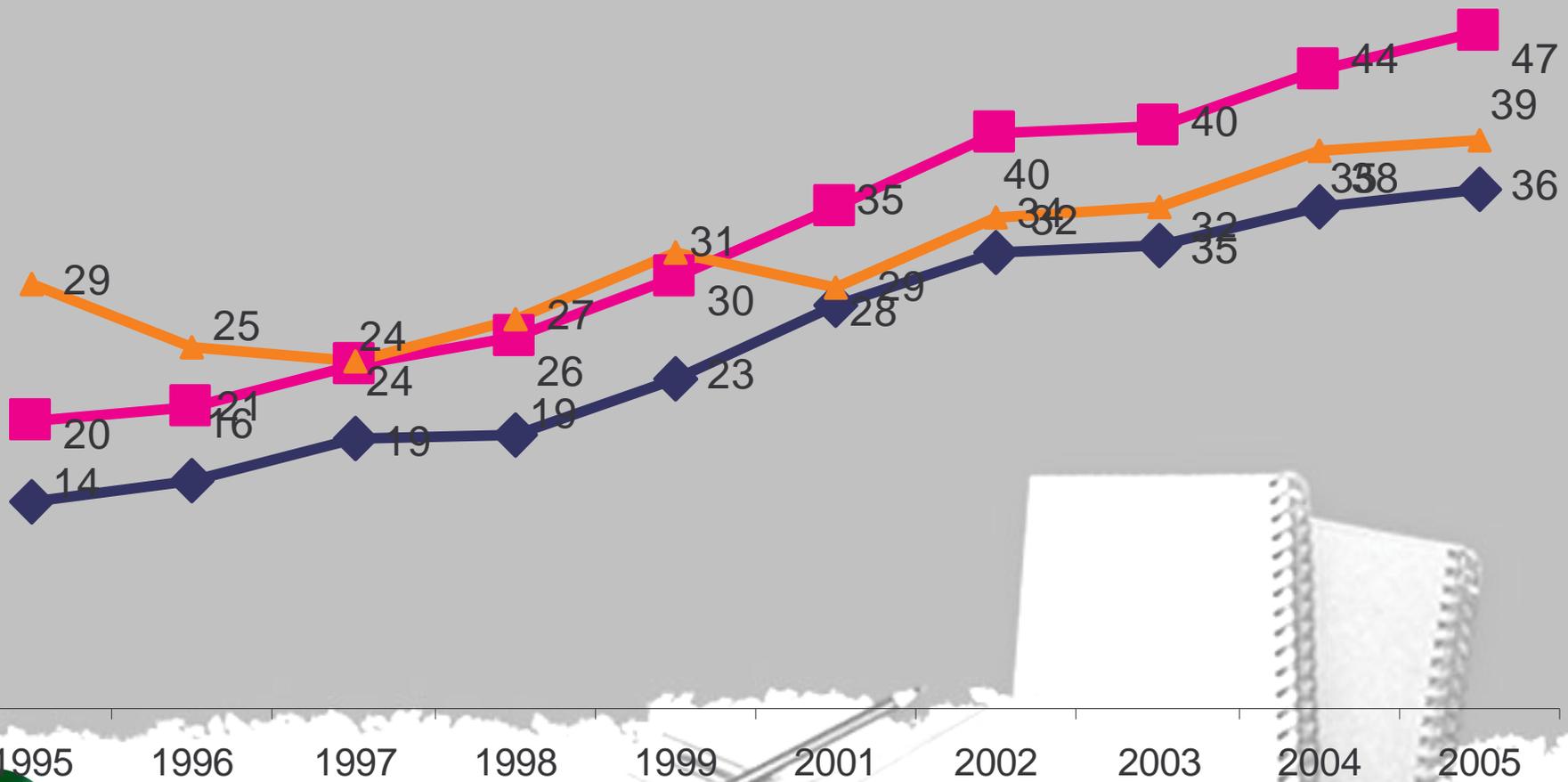


# EM até 19 anos

◆ Brasil

■ Sul

▲ R. G. do Sul

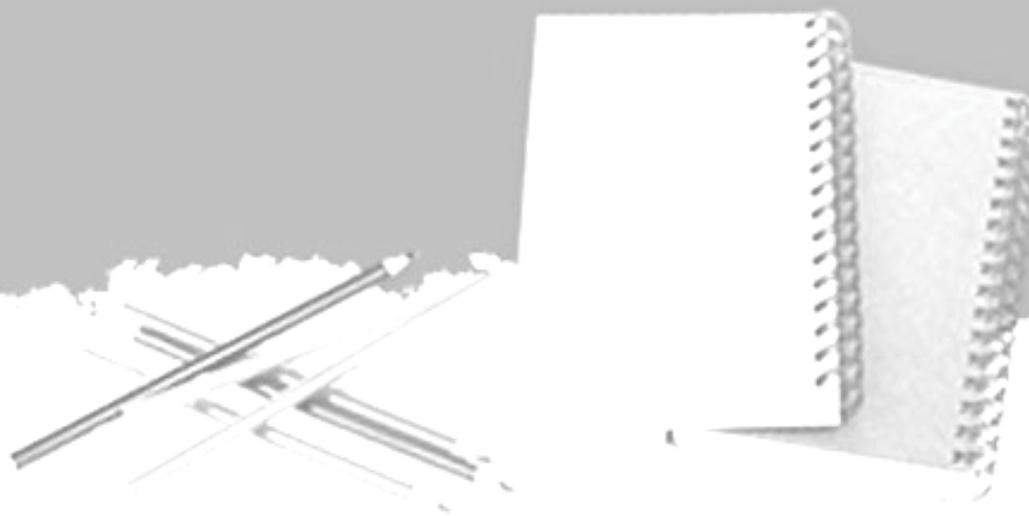


## Meta 5

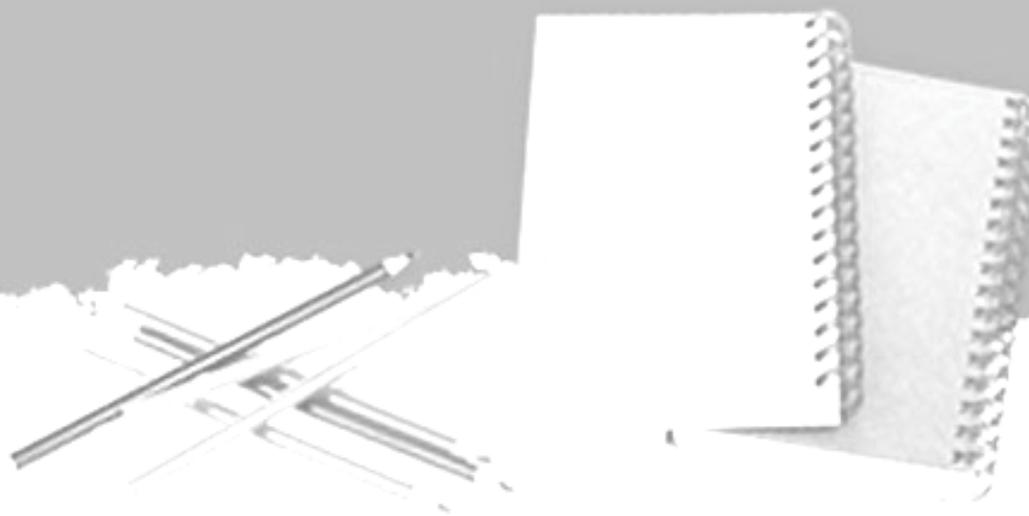
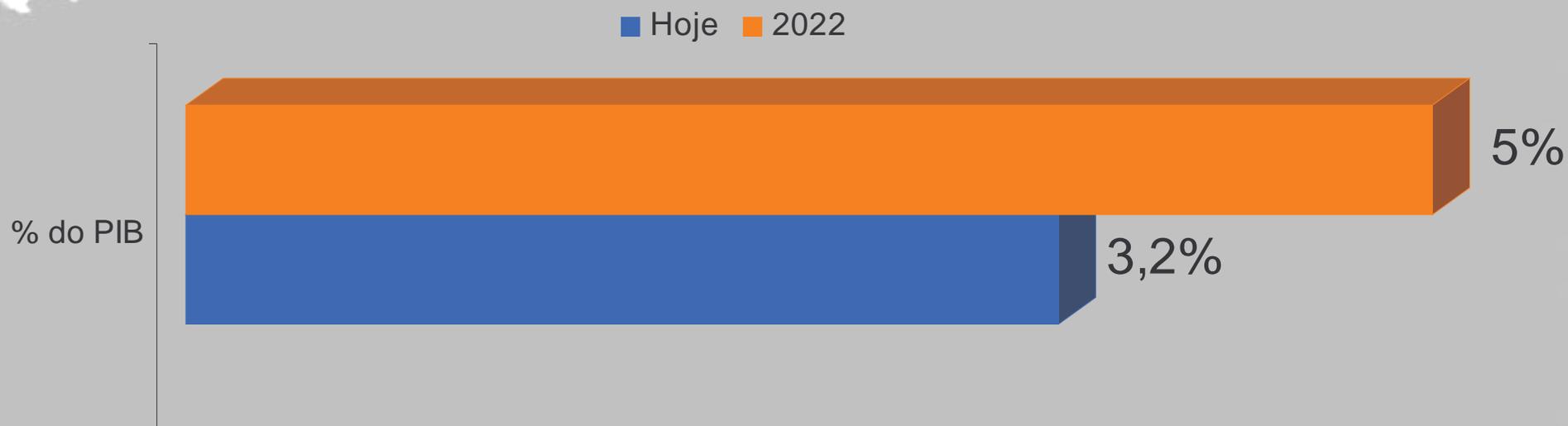
**O investimento na educação básica será garantido e bem gerido.**

Até 2010, mantendo até 2022, o investimento público na Educação Básica será o equivalente a 5%\* do PIB.

\* que equivale a colocar mais 20 bilhões de reais nos próximos anos (apenas 5% do PAC)



## Meta 5 - Investimento



**- 200 municípios possuem IDEB maior que 5,5  
(OCDE = 6,0 e Brasil = 3,7)**

**- O que eles têm?**

**Escolha do diretor por mérito**

**Acompanhamento individualizado dos alunos**

**Combate à evasão**

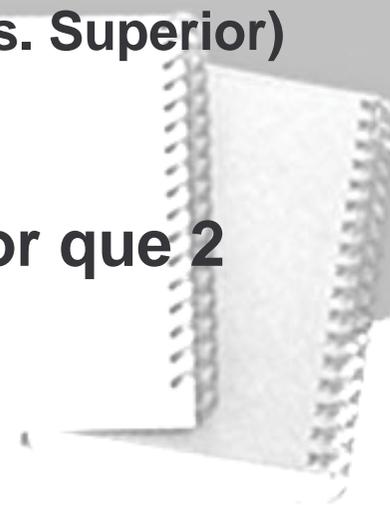
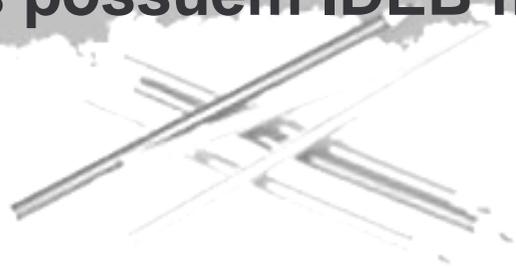
**Famílias envolvidas**

**Fortalecimento do Conselho Municipal**

**Formação de professores (42% não possui Ens. Superior)**

**Plano Municipal de Educação...**

**- 1.800 municípios possuem IDEB menor que 2**



País	Rendimento escolar no PISA 2003	Gasto per capita na educação secundária (US\$)*
Finlândia	548	7.121
Japão	548	6.952
Coréia	538	5.882
Alemanha	502	7.025
EUA	491	9.098
Espanha	487	6.010
Portugal	468	6.921
México	405	1.768
<b>Brasil</b>	<b>390</b>	<b>944</b>

Apenas quando a educação for **pauta prioritária** no Brasil, os brasileiros terão condições plenas de realizar seu **desenvolvimento** econômico, social e político e serão, portanto, **verdadeiramente independentes.**

